

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PDM 2019/2020

OBIETTIVO DI PROCESSO 5

Obiettivo di processo	Priorità correlata
Coinvolgere le famiglie nelle attività e nelle progettualità formative e di partecipazione attiva alla vita della scuola.	Promuovere lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza.
Responsabile dell'obiettivo di processo: Brisotto Paola	
<p>Risultati raggiunti dall'obiettivo di processo (osservabili e/o misurabili):</p> <p>Progetto Pedibus "Sicuri a scuola a piedi":</p> <p>Serate informative con i genitori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Serata informativa per i genitori delle classi 3^ delle scuole secondarie di 1° dell'Istituto sul mercato del lavoro rispetto al Progetto "Sinistra Piave orienta" mercoledì 13 novembre 2019 : presenti 109 tra genitori e alunni. - Incontro con i genitori delle classi 3^ delle scuole secondarie dell'Istituto sull'orientamento scolastico tenuto il 22 novembre 2019: presenti 34 genitori - Incontro di presentazione del progetto "Il dono è un valore che non ha prezzo e il dono dell'amore" – per gli alunni delle classi V della scuola primaria di San Polo di Piave martedì 17 dicembre 2019: presenti 20 genitori - Serata di presentazione del progetto Affettività il 15 gennaio 2020 per i genitori degli alunni delle classi 5^ della scuola primaria di Ormelle: presenti 22 genitori - Serata di presentazione della piattaforma G-SUITE il 10 febbraio 2020: presenti a San Polo di Piave 70 genitori presenti a Ormelle 45 genitori presenti a Cimadolmo 45/50 - Serata di presentazione del progetto Affettività il 12 febbraio 2020 per i genitori degli alunni delle classi 5^ della scuola primaria di Cimadolmo: presenti 22 genitori - Incontro rivolto ai genitori delle tre classi V della scuola primaria di San Polo di Piave di restituzione del Progetto LILT "Il dono è un valore che non ha prezzo" il 21 febbraio 2020: presenti 40 genitori - Assemblee di classe con i genitori in modalità videoconferenza tenute nel mese di maggio 2020 <p>scuole primarie: presenze a San Polo 173 su 216 a Ormelle 139 su 160 a Cimadolmo 151 su 169</p> <p>scuole secondarie di 1° grado: totale presenze⇒ 270 su 340 genitori</p>	

Soggetti coinvolti nella valutazione finale e nel riesame (elencare tutti i docenti coinvolti nelle azioni, alunni, gruppi di lavoro, commissioni , famiglie ecc....):

Tutti i genitori degli alunni dell'Istituto, il Dirigente Scolastico, tutti i docenti interessati e coinvolti nelle progettualità.

Dati e informazioni di monitoraggio finale presentati (es. numero incontri svolti, schede di rilevazione, focus group...):

Azioni monitorate	Responsabilità monitoraggio	Dati e informazioni di monitoraggio presentati
Progetto Pedibus “Sicuri a scuola a piedi”	Soldati Pamela	<p>Il progetto Pedibus è partito nel corrente anno scolastico nei tre comuni di San Polo di Piave, Cimadolmo e Ormelle, con una linea per comune.</p> <p>Gli alunni e gli accompagnatori iscritti fino al 21 febbraio 2020 risultano essere i seguenti:</p> <p>Scuola Primaria di San Polo: alunni n° 28 - accompagnatori n° 16</p> <p>Scuola Primaria di Cimadolmo: alunni n° 26 - accompagnatori n° 15</p> <p>Scuola Primaria di Ormelle: alunni n° 19 - accompagnatori n° 13</p>
Incontri/serate informative rivolte ai genitori	Brisotto Paola	<p>Nella didattica in presenza:</p> <p>Progetto Pedibus</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5/06/2019 ore 20.30: presentazione Progetto Pedibus presso l’Auditorium Scuola Secondaria di Cimadolmo (circa 30 partecipanti tra genitori ed insegnanti) - 5/09/2019 ore 20.30: riunione di presentazione avvio Progetto Pedibus ai genitori dei tre comuni presso l’Aula Magna Scuola Secondaria di San Polo di Piave (circa 50 tra genitori ed insegnanti) <p>Serata informativa per i genitori delle classi 3[^] delle scuole secondarie di 1° dell’Istituto sul mercato del lavoro rispetto al Progetto “Sinistra Piave orienta” mercoledì 13 novembre 2029</p> <p>Incontro con i genitori delle classi 3[^] delle scuole secondarie dell’Istituto sull’orientamento scolastico tenuto il 22 novembre 2019</p> <p>Incontro di presentazione del progetto “Il dono è un valore che non ha prezzo e il dono dell’amore” – per gli alunni delle classi V della scuola primaria di San Polo di Piave martedì 17 dicembre 2019</p> <p>Serata di presentazione del progetto Affettività il 15 gennaio 2020 per i genitori degli alunni delle classi 5[^] della scuola primaria di Ormelle.</p>

		<p>E' stata organizzata una serata con i genitori degli alunni della scuola secondaria di 1° grado il 10 febbraio 2020: "Presentazione della piattaforma G-SUITE". Gli incontri si sono svolti nella sede di ogni scuola.</p> <p>Serata di presentazione del progetto Affettività il 12 febbraio 2020 per i genitori degli alunni delle classi 5^ della scuola primaria di Ormelle.</p> <p>Incontro rivolto ai genitori delle tre classi V della scuola primaria di San Polo di Piave di restituzione del Progetto LILT "Il dono è un valore che non ha prezzo" il 21 febbraio 2020</p> <p>Nella didattica a distanza: assemblee di classe con i genitori tenute nel mese di maggio 2020 in modalità videoconferenza</p>
--	--	--

Analisi:

PRIMO LIVELLO (Efficacia ed efficienza)	SI	NO	IN PARTE	Se NO, possibili cause
Le attività previste per l'intervento di miglioramento sono state realizzate?			X	Erano previste altre serate sul bullismo e sull'uso e sui pericoli della Rete. Non si sono realizzate a causa del Covid-19
Sono stati raggiunti i risultati attesi dall'obiettivo di processo?	X			
Sono stati raggiunti i traguardi fissati per la priorità connessa all'obiettivo di processo? Oppure:				
Sono stati compiuti dei passi di avvicinamento ai traguardi?	X			
Le risorse materiali previste sono risultate adeguate?	X			
Le risorse umane previste sono risultate adeguate?	X			
La comunità scolastica è al corrente delle conclusioni dell'intervento di miglioramento?	X			

SECONDO LIVELLO (La lezione appresa)	
Quali fattori hanno agito positivamente sull'intervento di miglioramento?	Rispetto all'esperienza del Pedibus, la disponibilità di genitori e/o nonni volontari e l'entusiasmo degli alunni coinvolti.
Quali fattori hanno ostacolato l'intervento di miglioramento?	Le serate tematiche con i genitori si sarebbero organizzate tra i mesi di marzo e maggio. A causa dell'emergenza Covid-19 non si sono potute realizzare.

Quali insegnamenti «positivi» sono stati appresi durante il percorso e possono essere utilizzati in futuro?	Pedibus: socializzazione, autonomia e cura dell'ambiente Serate orientamento: accompagnare i genitori perché aiutino i propri figli nel percorso della conoscenza di sé, dei propri interessi e delle proprie attitudini Progetto “Il dono è un valore che non ha prezzo e il dono dell'amore”: valore dell'altruismo, della prosocialità e della gratuità, dei bisogni di affetto e di aiuto. Didattica a distanza: il mettersi alla prova nonostante le difficoltà e la novità della situazione; essere più inclusivi.
Quali errori sono stati compiuti durante il percorso e possono essere evitati in futuro?	Non tutte le azioni si sono potute realizzare, ma la scuola provvederà per il prossimo anno.
Quali problemi sono stati incontrati e potrebbero ripresentarsi in futuro?	Emergenza Covid-19: diverse famiglie si sono trovate in difficoltà per mancanza di dispositivi elettronici o perché non sufficientemente abituati all'uso delle tecnologie.
Si sono registrati effetti positivi o negativi delle azioni in ambiti non previsti?	Rispetto alla didattica a distanza, la relazione con i genitori si è fatta quasi “quotidiana” anche se con l'uso dei dispositivi.
Quale contributo ha fornito l'obiettivo di processo al miglioramento?	Avvicinare i genitori alle problematiche che vivono i figli (passaggio di ordine di scuola, affettività, cura del proprio corpo e dell'ambiente) per comprendere al meglio la loro azione educativa e gli eventuali interventi di supporto al problema.

Valutazione complessiva delle azioni di miglioramento (RELATIVE ALL'OBIETTIVO DI PROCESSO)

Coinvolgere sempre più i genitori alla vita della scuola, quindi ad una parte della vita dei propri figli, risulta essere un grande valore per la scuola. La relazione scuola-famiglia va incentivata con iniziative di tipo educativo-formativo affinché le azioni condivise, seppur vissute in ambiti diversi, portino al benessere dell'alunno. In quest'ottica si inserisce molto bene anche l'iniziativa del Pedibus.

Osservazioni:

E' buona abitudine che le serate formative e informative dedicate alle famiglie abbiano una scadenza abbastanza regolare. in quella sede c'è sempre la possibilità di accrescere anche la relazione fra scuola e famiglia.

Eventuali correttivi da realizzare e poi da introdurre nel Piano di Miglioramento:

/