

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PDM 2019/2020

OBIETTIVO DI PROCESSO 1

Obiettivo di processo	Priorità correlata
Promuovere la flessibilità di tempi e spazi in funzione della didattica laboratoriale e di interventi didattici mirati al rinforzo di abilità deficitarie.	Sostenere il percorso scolastico di tutti gli alunni, favorendone il successo formativo e diminuendo gli insuccessi.
Responsabile dell'obiettivo di processo: Annamaria Allegra	
Risultati raggiunti dall'obiettivo di processo (osservabili e/o misurabili): In tutti i plessi sono stati realizzati progetti e/o attività finalizzati a sostenere il percorso scolastico degli alunni, con particolare attenzione a quelli che dimostrano difficoltà. In base agli esiti degli scrutini, la percentuale di alunni ammessi alla classe successiva risulta essere del 100 % alla primaria e del 100 % alla secondaria	

Soggetti coinvolti nella valutazione finale e nel riesame (elencare tutti i docenti coinvolti nelle azioni, alunni, gruppi di lavoro, commissioni , famiglie ecc....):

Docenti membri del GLI, docenti che hanno svolto i laboratori di italiano L2, docenti che hanno svolto il progetto di potenziato destinando le ore al recupero e potenziamento della lingua italiana, docenti responsabili dei progetti, segreteria

Dati e informazioni di monitoraggio finale presentati (es. numero incontri svolti, schede di rilevazione, focus group...):

Azioni monitorate	Responsabilità monitoraggio	Dati e informazioni di monitoraggio presentati
Progetti alfabetizzazione L2 (sia ex art. 9 che progetti di potenziato)	Allegra Annamaria Docenti responsabili dei progetti	N° ore dedicate ai progetti alfabetizzazione L2 (sia ex art. 9 che progetti di potenziato): Sono state destinate 119 ore ai progetti di laboratorio L2 per l'acquisizione di competenze in lingua italiana; di queste ne sono state realizzate 103, ciò a causa dell'emergenza covid; sono stati effettuati un totale di 10 progetti L2 nei plessi della primaria di Ormelle e delle secondarie di San Polo, Cimadolmo e Ormelle finanziati ex art. 9. E' stato attivato un progetto di potenziato "Parole per tutti: laboratorio di potenziamento linguistico" tenuto da una docente della scuola primaria che ha svolto, per tutto l'arco dell'anno, 5 ore settimanali di alfabetizzazione alla scuola primaria di San Polo di Piave e 5 ore settimanali alla scuola primaria di Cimadolmo. N° alunni iscritti e frequenza: gli alunni coinvolti nei laboratori L2 in totale sono stati 26, così suddivisi: 15 alla scuola primaria di Ormelle, 4 alla secondaria di Cimadolmo, 4 alla secondaria di San Polo e 3 alla secondaria di Ormelle.

		<p>Gli alunni coinvolti nel progetto di potenziamento "Parole per tutti: laboratorio di potenziamento linguistico" sono stati 14 alla primaria di San Polo, 9 alla primaria di Cimadolmo</p> <p>Grado di raggiungimento delle finalità programmate: (verificare per quanti progetti è uguale o superiore a 3)</p> <p>Per quanto riguarda i laboratori ex art 9, 9 docenti su 10 hanno dato un giudizio pari o superiore a 3 nel grado di raggiungimento delle finalità programmate.</p> <p>Per il progetto di potenziamento "Parole per tutti: laboratorio di potenziamento linguistico" è stato valutato un grado di raggiungimento delle finalità programmate pari a 3.</p>
Realizzazione di progetti aventi come priorità i risultati scolastici.	Docenti responsabili dei progetti	<p>N° progetti collegati alla priorità del PDM "Sostenere il percorso scolastico di tutti gli alunni, favorendone il successo formativo e diminuendo gli insuccessi":</p> <p>Oltre ai progetti di alfabetizzazione sopra citati e a quelli legati alle ore di potenziamento dedicate ad attività di recupero/potenziamento all'interno delle classi, sono stati realizzati altri 21 progetti collegati alla priorità "Sostenere il percorso scolastico di tutti gli alunni, favorendone il successo formativo e diminuendo gli insuccessi.</p> <p>9 di tali progetti, pur avviati, sono tuttavia stati sospesi a causa dell'emergenza da Covid-19. Ad inizio anno erano stati programmati altri progetti, che non si sono però potuti realizzare.</p> <p>Plessi e classi coinvolte:</p> <p>In tutti i plessi sono stati svolti progetti aventi come priorità i risultati scolastici.</p> <p>Dei 21 progetti di cui sono pervenute le schede resoconto 6 hanno coinvolto le scuole primarie, 12 le scuole secondarie e 3 l'intero Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percorsi verticali di orientamento: 6 plessi / 30 classi - Progetto continuità primaria-secondaria: La gabbianella e il gatto: 6 plessi / 13 classi - Il Veneto legge: 6 plessi / 45 classi - A scuola di Musica: promozione dell'ed. musicale in Progetto verticale Primaria – Secondaria (S.Polo): 1 plesso / 5 classi - Musica alla primaria (Ormelle): 1 plesso / 4 classi - Musica alla primaria (Cimadolmo): 1 plesso / 3 classi - Scrivo, leggo bene: 3 plessi / 1 classi - Sport = salute: 3 plessi / 29 classi - ...Laboratori benessere: 1 plesso / 9 classi

		<ul style="list-style-type: none"> - Musica d'insieme e canto corale (Laboratorio di canto): 1 plesso / 4 classi - Orchestra d'Istituto: 3 plessi / 5 classi - Spazio Ascolto - Cimadolmo: 1 plesso / 6 classi - Spazio Ascolto - Ormelle: 1 plesso / 6 classi - Premio Mazzotti: 3 plessi / 6 classi - Centro sportivo scolastico: 3 plessi / 18 classi - Concerti a scuola: 1 plesso / 6 classi - A day at the art gallery: 1 plesso / 2 classi - Mato Grosso: 1 plesso / 6 classi - La scuola all'opera (Cimadolmo): 1 plesso / 2 classi - La scuola all'opera (Ormelle): 1 plesso / 2 classi - Giornata della memoria: 1 plesso / 6 classi <p>Ricaduta e grado di raggiungimento delle finalità del progetto: 17 dei 21 progetti sopra nominati hanno avuto una ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM, 4 solo in parte, 0 nessuna ricaduta. Per 20 dei 21 progetti sopra nominati è stato segnalato un grado di raggiungimento delle finalità programmate uguale o superiore a 3.</p>
--	--	---

Analisi:

PRIMO LIVELLO (Efficacia ed efficienza)	SI	NO	IN PARTE	Se NO, possibili cause
Le attività previste per l'intervento di miglioramento sono state realizzate?			X	
Sono stati raggiunti i risultati attesi dall'obiettivo di processo?			X	
Sono stati raggiunti i traguardi fissati per la priorità connessa all'obiettivo di processo? Oppure:	X			
Sono stati compiuti dei passi di avvicinamento ai traguardi?				
Le risorse materiali previste sono risultate adeguate?	X			
Le risorse umane previste sono risultate adeguate?			X	
La comunità scolastica è al corrente delle conclusioni dell'intervento di miglioramento?			X	

SECONDO LIVELLO (La lezione appresa)	
---	--

Quali fattori hanno agito positivamente sull'intervento di miglioramento?	
Quali fattori hanno ostacolato l'intervento di miglioramento?	L'emergenza Covid-19 non ha permesso la conclusione di alcuni laboratori L2 e di alcuni dei progetti programmati. Difficoltà di reperire docenti disponibili
Quali insegnamenti «positivi» sono stati appresi durante il percorso e possono essere utilizzati in futuro?	Il piccolo gruppo o anche la lezione individuale hanno maggiore efficacia relativamente all'acquisizione di conoscenze linguistiche
Quali errori sono stati compiuti durante il percorso e possono essere evitati in futuro?	Il laboratorio rivolto ad un solo alunno deve essere svolto da un solo docente e non suddiviso tra più docenti
Quali problemi sono stati incontrati e potrebbero ripresentarsi in futuro?	Alcuni docenti coinvolti non sono riusciti a terminare il progetto a causa della DAD
Si sono registrati effetti positivi o negativi delle azioni in ambiti non previsti?	
Quale contributo ha fornito l'obiettivo di processo al miglioramento?	Gli alunni coinvolti nei progetti di alfabetizzazione L2 hanno migliorato, almeno in parte le loro competenze linguistiche. I progetti nominati hanno avuto una ricaduta non solo sulle competenze di tipo affettivo, sociale e relazionale, ma anche su quelle di tipo cognitivo e/o hanno contribuito alla promozione di una maggiore attenzione nei confronti degli alunni che dimostravano difficoltà.

Valutazione complessiva delle azioni di miglioramento (RELATIVE ALL'OBIETTIVO DI PROCESSO)

Tutte le classi sono state coinvolte in attività/progetti finalizzati a “Sostenere il percorso scolastico di tutti gli alunni, favorendone il successo formativo e diminuendo gli insuccessi”, tuttavia alcuni dei progetti programmati non si sono potuti portare a termine a causa dell'emergenza sanitaria.

Osservazioni:

Per quanto riguarda il raggiungimento del traguardo fissato, per quest'anno scolastico risulta essere stato raggiunto (si registra infatti il 100% delle ammissioni sia alla secondaria che alla primaria), ma tale dato potrebbe essere legato alla particolare situazione che si è venuta a creare quest'anno con la DaD.

Eventuali correttivi da realizzare e poi da introdurre nel Piano di Miglioramento:

Per rendere più agevole l'analisi delle schede resoconto progetti, si potrebbe prevedere la compilazione del modello MOD_4_PRO tramite Google Moduli (anziché l'invio in segreteria del documento stesso), in modo tale che i dati vengano elaborati in automatico e che sia comunque possibile scaricarli in un foglio di calcolo (Excel o Fogli Google) che permetta di filtrarli. Nel modulo potrebbe essere prevista la distinzione tra progetto/attività/progetto potenziato/progetto alfabetizzazione L2 in modo tale che vi sia una più chiara distinzione e archiviazione dei dati. In alternativa sarebbe comunque importante un'archiviazione più chiara delle schede resoconto che pervengono in segreteria.