

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PDM 2019/2020

OBIETTIVO DI PROCESSO 8

Obiettivo di processo	Priorità correlata
Incrementare le dotazioni tecnologiche e digitali d'Istituto.	Innalzare e migliorare il livello delle competenze digitali in tutte le fasi dell'istruzione e della formazione per tutti i segmenti della popolazione.
Responsabile dell'obiettivo di processo: DS / Granzotto Riccardo	
Risultati raggiunti dall'obiettivo di processo (osservabili e/o misurabili): Incremento delle dotazioni tecnologiche e digitali in tutti i plessi dell'Istituto. Sistemazione dei laboratori avviata ma non ancora conclusa.	

Soggetti coinvolti nella valutazione finale e nel riesame (elencare tutti i docenti coinvolti nelle azioni, alunni, gruppi di lavoro, commissioni , famiglie ecc....):

Dirigente, uffici, tecnico volontario, tecnico informatico, famiglie

Dati e informazioni di monitoraggio finale presentati (es. numero incontri svolti, schede di rilevazione, focus group...):

Azioni monitorate	Responsabilità monitoraggio	Dati e informazioni di monitoraggio presentati
Acquisto di dotazioni tecnologiche	DS	<p>Secondaria San Polo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n°1 Monitor touch interattivo mobile Secondaria di San Polo - n°7 PC Notebook <p>Primaria San Polo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n°4 PC Notebook <p>Secondaria Ormelle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n°20 PC Notebook <p>Primaria di Ormelle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n°1 Monitor TV - n°4 PC da Proloco Ormelle - n°1 Stampante da Proloco Ormelle - n°8 PC Notebook <p>Secondaria di Cimadolmo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n°2 Monitor TV <p>Primaria Cimadolmo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n°3 Monitor TV - n°4 PC Notebook

		<ul style="list-style-type: none"> - n°1 PC Server <p>Da destinare alla DAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n°25 PC Pon “smart class” - n°20 PC D.L. n° 18 - 17 marzo 2020 art. 120b
Sistemazione laboratori	DS	<p>Gli interventi da parte del tecnico volontario sono stati continuativi per tutto il periodo delle lezioni ordinarie e hanno coinvolto i plessi di Ormelle, Cimadolmo e San Polo di Piave primaria e secondaria.</p> <p>Le tipologie di interventi svolti sono state:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riparazione hardware - installazione software - prima installazione nuovi device

Analisi:

PRIMO LIVELLO (Efficacia ed efficienza)	SI	NO	IN PARTE	Se NO, possibili cause
Le attività previste per l'intervento di miglioramento sono state realizzate?	x			
Sono stati raggiunti i risultati attesi dall'obiettivo di processo?	x			
Sono stati raggiunti i traguardi fissati per la priorità connessa all'obiettivo di processo? Oppure:				
Sono stati compiuti dei passi di avvicinamento ai traguardi?	x			
Le risorse materiali previste sono risultate adeguate?	x			
Le risorse umane previste sono risultate adeguate?			x	
La comunità scolastica è al corrente delle conclusioni dell'intervento di miglioramento?			x	

SECONDO LIVELLO (La lezione appresa)	
Quali fattori hanno agito positivamente sull'intervento di miglioramento?	Rispetto di un piano di investimenti dei fondi a disposizione in strumentazioni informatiche; necessità di avere una dotazione di supporto alla DAD che si è venuta a creare con l'emergenza sanitaria, finanziamenti; disponibilità e professionalità del tecnico volontario.
Quali fattori hanno ostacolato l'intervento di miglioramento?	La chiusura delle scuole a causa dell'emergenza sanitaria ha impedito l'accesso a tutti i locali dell'Istituto, compresi i laboratori informatici.

Quali insegnamenti «positivi» sono stati appresi durante il percorso e possono essere utilizzati in futuro?	Le strumentazioni informatiche moderne e aggiornate sono anche funzionali e permettono di sfruttare appieno le potenzialità della piattaforma e-learning che l'istituto ha adottato.
Quali errori sono stati compiuti durante il percorso e possono essere evitati in futuro?	
Quali problemi sono stati incontrati e potrebbero ripresentarsi in futuro?	Obsolescenza delle licenze software e della strumentazione, non più idonea a sostenere le necessità degli insegnamenti.
Si sono registrati effetti positivi o negativi delle azioni in ambiti non previsti?	
Quale contributo ha fornito l'obiettivo di processo al miglioramento?	Ammodernamento della strumentazione informatica, possibilità per i docenti di realizzare attività per lo sviluppo di competenze digitali negli allievi.

Valutazione complessiva delle azioni di miglioramento (RELATIVE ALL'OBIETTIVO DI PROCESSO)

Il grande investimento della scuola e i finanziamenti europei e del ministero hanno permesso l'acquisto di device necessari allo svolgimento della DAD in una condizione di emergenza sanitaria. La strumentazione nelle disponibilità dell'Istituto rappresenta un importante contributo verso l'ammodernamento degli strumenti informatici per il miglioramento della didattica, sia in presenza che a distanza.

Osservazioni:

La parte più consistente degli acquisti di PC è stata effettuata con finanziamenti atti a incrementare la didattica a distanza e a colmare lo svantaggio socio-economico che limita l'accesso degli studenti alle TIC.

Eventuali correttivi da realizzare e poi da introdurre nel Piano di Miglioramento:

/