

**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PDM 2018/2019**  
**OBIETTIVO DI PROCESSO 10**

Obiettivo di processo	Priorità correlata
Continuare la collaborazione con le famiglie, territorio e realtà produttive e professionali	Esiti alunni secondaria 1° grado al primo anno scuola secondaria 2° grado.
Responsabile dell'obiettivo di processo: DS	
Risultati raggiunti dall'obiettivo di processo (osservabili e/o misurabili): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informazione ai genitori dei percorsi della scuola superiore</li> <li>- Maggiore conoscenza dell'offerta formativa del territorio</li> <li>- Coinvolgimento nel percorso orientativo dei figli (consiglio orientativo) attraverso presentazione e restituzione percorso 123 futuro in assemblea</li> <li>- Realizzazione di progetti di Istituto selezionati e significativi (con riduzione della frammentarietà): primo progetto di Istituto realizzato su Inclusione</li> <li>- Coinvolgimento di famiglie e territorio in progetti orientativi con costruzione di alleanze : progetti estivi (City Camp – Comuni San Polo e Cimadolmo e Soggiorni estivi Ashford –Comune San polo))</li> <li>- Aumento della comunicazione con le famiglie (circolari del Ds, sito internet, serate e incontri)</li> <li>- Coinvolgimento genitori Consiglio di Istituto per iniziative e incontri con altri genitori</li> <li>- Coinvolgimento di docenti e famiglie per orientamento di alunni certificati verso scuola superiore</li> <li>- Potenziamento del lavoro di rete Orientamento con assunzione di ruolo Capofila</li> <li>- Aumento della condivisione di iniziative realizzate nei plessi e presentate alle famiglie (obiettivo coinvolgimento)</li> <li>- Collaborazione efficace col territorio ( enti locali, volontariato, associazioni sportive)</li> <li>- Coordinamento efficace di reti territoriali e assunzione ruolo di Presidente di rete del progetto Sinistra Piave Orienta realizzato sc 2018/19 e riproposto a.s 2019/20</li> </ul>	

Soggetti coinvolti nella valutazione finale e nel riesame (elencare tutti i docenti coinvolti nelle azioni, alunni, gruppi di lavoro, commissioni , famiglie ecc....):

DS, genitori , docenti commissione orientamento, docenti responsabili di progetto, territorio (enti locali e associazioni)

Dati e informazioni di monitoraggio finale presentati (es. numero incontri svolti, schede di rilevazione, focus group...):

Azioni monitorate	Responsabilità monitoraggio	Dati e informazioni di monitoraggio presentati
Incontri di formazione/informazione/ restituzione alle famiglie  Presentazione offerta formativa Scuole Superiori - 26 nov 2018 relatore: DS Paola Gardenal	DS	Questionario gradimento (allegato) Utilità incontro : 70% molto – 30% moltissimo Organizzazione: 71% molto – 26% moltissimo – 3%poco Chiarezza esposizione DS : buono 60% - ottimo 36% Utilità informazioni : 38% moltissimo – 50% Molto – Completezza: 53% buono- 37% ottimo  Dati presentazione DS e incontro scuole superiori disaggregati (vedi allegato)

Incontro con i referenti delle Scuole Secondarie di Secondo grado della rete		
Incontro presentazione del progetto 123 futuro - per genitori alunni classi 2^ - 13 marzo 2019 incontro informativo di restituzione relativo alla somministrazione del "Test 1,2,3 futuro" - 4 giugno 2019		Test 123 futuro effettuato su 124 alunni Incontro presentazione: 80% famiglie presenti Incontro restituzione : 90 genitori presenti
Incontri con le famiglie su Esame di Stato 4 Giugno 2019 Presentazione PPT della DS		Partecipazione quasi completa delle famiglie. Numero elevato di interventi, rilevazione di interesse da parte dei genitori nell'essere coinvolti.
Attività di progettazione con ente locale e incontri con le famiglie di presentazione progetto "School Holidays 2019"		Partecipazione 15 alunni al soggiorno estivo : 11 finanziati interamente dal Comune di San Polo e aziende del Territorio . Incontri con famiglie – organizzazione corso lingua prof.Peter - soggiorno realizzato – soddisfazione dei risultati. (vedi relazione docenti accompagnatori . In programma: incontro con alunni.

Analisi:

<b>PRIMO LIVELLO (Efficacia ed efficienza)</b>	SI	NO	IN PARTE	Se NO, possibili cause
Le attività previste per l'intervento di miglioramento sono state realizzate?	X			
Sono stati raggiunti i risultati attesi dall'obiettivo di processo?	X			
Sono stati raggiunti i traguardi fissati per la priorità connessa all'obiettivo di processo? Oppure:			X	
Sono stati compiuti dei passi di avvicinamento ai traguardi?	X			
Le risorse materiali previste sono risultate adeguate?	X			
Le risorse umane previste sono risultate adeguate?	X			
La comunità scolastica è al corrente delle conclusioni dell'intervento di miglioramento?	X			

<b>SECONDO LIVELLO (La lezione appresa)</b>	
Quali fattori hanno agito positivamente sull'intervento di miglioramento?	Collaborazione docenti, collaborazione territorio, contributo del Consiglio di Istituto, presenza della DS

Quali fattori hanno ostacolato l'intervento di miglioramento?	Solo nel caso dei soggiorni estivi la complessità organizzativa
Quali insegnamenti «positivi» sono stati appresi durante il percorso e possono essere utilizzati in futuro?	Gioco di squadra , rilevazione bisogni , valorizzazione componente genitori e suo coinvolgimento continuo
Quali errori sono stati compiuti durante il percorso e possono essere evitati in futuro?	
Quali problemi sono stati incontrati e potrebbero ripresentarsi in futuro?	
Si sono registrati effetti positivi o negativi delle azioni in ambiti non previsti?	
Quale contributo ha fornito l'obiettivo di processo al miglioramento?	Il rapporto con famiglie , territorio, associazioni: indispensabile per raggiungere i risultati con i ragazzi

### **Valutazione complessiva delle azioni di miglioramento**

Tutte le azioni messe in campo per coinvolgimento territorio e famiglie rivestono grande importanza e diventano una priorità esse stesse non solo nell'ambito dell'orientamento. Il lavoro fatto è positivo ed è necessario continuare ed ampliare sempre di più la platea dei destinatari.

### **Osservazioni: dal Portfolio del DS area 5 DIREZIONE UNITARIA- Azioni del Dirigente**

#### **INCONTRI FAMIGLIE - TERRITORIO**

Ho cercato quest'anno di continuare e potenziare la politica del coinvolgimento delle famiglie poiché ritengo fondamentale una maggiore partecipazione dei genitori nella vita della scuola. Insieme al Consiglio di Istituto abbiamo in cantiere tante idee per rendere questa partecipazione sempre più efficace. Sono state realizzate molte iniziative per far “decollare” il Comitato genitori che possa riunire tutti i rappresentanti di classe: siamo a buon punto! Partirà, con grande soddisfazione a settembre , il Pedibus : sarà un'iniziativa oltre che utile per le famiglie anche nella direzione del ben- essere per i bambini. Il Valore aggiunto è che sarà interamente gestita dai genitori, finalmente protagonisti!

Ho incoraggiato sempre innanzitutto i docenti a presentare alle famiglie i vari progetti via via realizzati a scuola con i bambini/ragazzi ed ho partecipato ai vari eventi: ho registrato la simpatia e l'apprezzamento dei genitori. Sono state organizzate serate di presentazione della scuola (open day in tutti i plessi), di orientamento alle superiori per le classi 3^ , di presentazioni dei progetti della scuola (orientamento– soggiorni estivi ) e dei vari plessi (UDA realizzate), importanti serate su tematiche quali bullismo e cyberbullismo, pomeriggi di apertura della scuola per giornate della scienza. Ho sempre favorito lo scambio con il territorio invitando alle varie iniziative i rappresentanti dell'ente locale che hanno partecipato con interesse e contribuito alla riuscita delle varie attività.

### **Eventuali correttivi da realizzare e poi da introdurre nel Piano di Miglioramento**

Pianificare sin dall'inizio incontri dando scala di priorità, provvedere al monitoraggio e alla verifica di efficacia. Avvicinare e coinvolgere come interlocutore importante il/i rappresentanti dei genitori delle classi primaria e dei consigli di classe secondaria