

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PDM 2018/2019
OBIETTIVO DI PROCESSO 11

Obiettivo di processo	Priorità correlata
Favorire i momenti di incontro e collaborazione tra insegnanti di ordini scolastici diversi.	Esiti alunni secondaria 1° grado al primo anno scuola secondaria 2° grado.
Responsabile dell'obiettivo di processo: Claudia Canova, Manuela Peruzzetto	
Risultati raggiunti dall'obiettivo di processo (osservabili e/o misurabili): Incontri di rete: 2 incontri di rete, ad inizio anno scolastico e alla fine dell'anno scolastico; docenti partecipanti 10 e 13.	

Soggetti coinvolti nella valutazione finale e nel riesame (elencare tutti i docenti coinvolti nelle azioni, alunni, gruppi di lavoro, commissioni, famiglie ecc....):
Claudia Canova, Manuela Peruzzetto, Agata Anna Caruso, Stefania De March, Referenti di Rete

Dati e informazioni di monitoraggio finale presentati (es. numero incontri svolti, schede di rilevazione, focus group...):

Azioni monitorate	Responsabilità monitoraggio	Dati e informazioni di monitoraggio presentati
Incontri di rete	Canova Claudia	Sono stati effettuati 2 incontri di rete Hanno partecipato 10 docenti al primo incontro e 13 al secondo incontro.

Analisi:

PRIMO LIVELLO (Efficacia ed efficienza)	SI	NO	IN PART E	Se NO, possibili cause
Le attività previste per l'intervento di miglioramento sono state realizzate?	x			
Sono stati raggiunti i risultati attesi dall'obiettivo di processo?	x			
Sono stati raggiunti i traguardi fissati per la priorità connessa all'obiettivo di processo? Oppure:			x	
Sono stati compiuti dei passi di avvicinamento ai traguardi?	x			
Le risorse materiali previste sono risultate adeguate?	x			
Le risorse umane previste sono risultate adeguate?			x	
La comunità scolastica è al corrente delle conclusioni dell'intervento di miglioramento?			x	

SECONDO LIVELLO (La lezione appresa)	
Quali fattori hanno agito positivamente sull'intervento di miglioramento?	La collaborazione costruttiva dei referenti di rete
Quali fattori hanno ostacolato l'intervento di miglioramento?	La presenza limitata dei referenti di rete, soprattutto della scuola secondaria di secondo grado
Quali insegnamenti «positivi» sono stati appresi durante il percorso e possono essere utilizzati in futuro?	Il confronto con realtà scolastiche differenti
Quali errori sono stati compiuti durante il percorso e possono essere evitati in futuro?	
Quali problemi sono stati incontrati e potrebbero ripresentarsi in futuro?	La scarsa partecipazione agli incontri dei referenti
Si sono registrati effetti positivi o negativi delle azioni in ambiti non previsti?	Positiva la disponibilità di tre istituti nella fattiva partecipazione al PON; la partecipazione degli istituti superiori alle giornate di orientamento alunni e genitori
Quale contributo ha fornito l'obiettivo di processo al miglioramento?	

Valutazione complessiva delle azioni di miglioramento (RELATIVE ALL'OBIETTIVO DI PROCESSO)
Positiva la collaborazione con i referenti di rete; determinante che la nostra scuola sia capofila della stessa.

Osservazioni:

Necessità di una calendarizzazione delle attività comuni e di una suddivisione dei compiti

Eventuali correttivi da realizzare e poi da introdurre nel Piano di Miglioramento:

.....
.....
.....