

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PDM 2018/2019  
**OBIETTIVO DI PROCESSO 8**

Obiettivo di processo	Priorità correlata
Condividere strategie, metodologie e didattiche atte a favorire il successo scolastico dell'alunno.	Esiti alunni secondaria 1° grado al primo anno scuola secondaria 2° grado.
Responsabile dell'obiettivo di processo: Claudia Canova, Manuela Peruzzetto	
Risultati raggiunti dall'obiettivo di processo (osservabili e/o misurabili): L'85,6% degli alunni frequentanti la classe prima della scuola secondaria di secondo grado Progettazione di percorsi di conoscenza di sé	

Soggetti coinvolti nella valutazione finale e nel riesame (elencare tutti i docenti coinvolti nelle azioni, alunni, gruppi di lavoro, commissioni, famiglie ecc....):  
Claudia Canova, Manuela Peruzzetto, Agata Anna Caruso, Stefania De March

Dati e informazioni di monitoraggio finale presentati (es. numero incontri svolti, schede di rilevazione, focus group...):

Azioni monitorate	Responsabilità monitoraggio	Dati e informazioni di monitoraggio presentati
Progettazione di percorsi di conoscenza di sé	Claudia Canova e membri della Commissione orientamento	Agli alunni, dalla classe prima alla classe terza, vengono somministrati test di autovalutazione volti alla riflessione: la conoscenza di sé, il metodo di studio, i valori professionali. Nell'a.s. 2017-2018 sono stati ammessi alla classe successiva della scuola secondaria di secondo grado l'85,6% degli alunni frequentanti la classe prima.

Analisi:

<b>PRIMO LIVELLO (Efficacia ed efficienza)</b>	SI	NO	IN PARTE	Se NO, possibili cause
Le attività previste per l'intervento di miglioramento sono state realizzate?			x	
Sono stati raggiunti i risultati attesi dall'obiettivo di processo?			x	
Sono stati raggiunti i traguardi fissati per la priorità connessa all'obiettivo di processo? Oppure:	x			
Sono stati compiuti dei passi di avvicinamento ai traguardi?				
Le risorse materiali previste sono risultate adeguate?			x	
Le risorse umane previste sono risultate adeguate?				
La comunità scolastica è al corrente delle conclusioni dell'intervento di miglioramento?			x	

<b>SECONDO LIVELLO (La lezione appresa)</b>	
Quali fattori hanno agito positivamente sull'intervento di miglioramento?	Lavorare sulla conoscenza di sé degli alunni
Quali fattori hanno ostacolato l'intervento di miglioramento?	I tempi a volte molto stretti da dedicare alle attività
Quali insegnamenti «positivi» sono stati appresi durante il percorso e possono essere utilizzati in futuro?	
Quali errori sono stati compiuti durante il percorso e possono essere evitati in futuro?	
Quali problemi sono stati incontrati e potrebbero ripresentarsi in futuro?	I tempi che spesso impediscono di effettuare in modo adeguato il percorso di conoscenza di sé
Si sono registrati effetti positivi o negativi delle azioni in ambiti non previsti?	
Quale contributo ha fornito l'obiettivo di processo al miglioramento?	<p>Il percorso di orientamento sulla conoscenza di sé ha stimolato gli studenti a riflettere sui propri interessi, sulle proprie attitudini, sulle aspettative. Le attività realizzate con le classi, finalizzate al raggiungimento di una piena consapevolezza, hanno favorito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la riflessione personale e di gruppo</li> <li>- il confronto coi pari</li> <li>- la proiezione ottimistica sul futuro</li> </ul>

Valutazione complessiva delle azioni di miglioramento (RELATIVE ALL'OBIETTIVO DI PROCESSO)

La condivisione di strategie, metodologie e didattiche ha come fine il favorire il successo scolastico dell'alunno.

Osservazioni:

.....

.....

.....

Eventuali correttivi da realizzare e poi da introdurre nel Piano di Miglioramento:

.....

.....

.....