

**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PDM 2018/2019**  
**OBIETTIVO DI PROCESSO 6**

Obiettivo di processo	Priorità correlata
Promuovere la partecipazione delle famiglie ad attività di formazione educativo-sociale, organizzate dalla scuola e/o da enti territoriali	Sviluppo delle competenze sociali e civiche negli studenti dell'Istituto Comprensivo
Responsabile dell'obiettivo di processo: Paola Brisotto	
Risultati raggiunti dall'obiettivo di processo (osservabili e/o misurabili):	
<p>Alle serate di formazione per genitori, ma aperte anche a tutte le persone interessate, erano presenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Serata ADHD, disturbi dell'attenzione e iperattività⇒ 50 genitori e 10 docenti circa (6% delle famiglie, 10% del CD)</li> <li>- Serata sul BULLISMO E CYBERBULLISMO⇒ 80 genitori e 20 docenti circa (9% delle famiglie, 20% del CD)</li> </ul> <p>Comitato genitori: si è avviato il percorso all'interno del Consiglio di Istituto per un maggiore coinvolgimento dei genitori. I genitori del Consiglio di Istituto hanno assunto il compito con grande interesse e nel corso dell'anno hanno raggiunto già evidenti risultati. A conferma di ciò il numero elevato (rispetto agli anni scorsi) di genitori rappresentanti che si sono relazionati con scuola e con la dirigente per affrontare le diverse problematiche e fornire la loro disponibilità.</p>	

Soggetti coinvolti nella valutazione finale e nel riesame:

Tutti i genitori degli alunni dell'Istituto, il Dirigente Scolastico, l'insegnante referente dell'azione di processo n° 6, un insegnante referente della commissione bullismo, tutti i docenti interessati.

Dati e informazioni di monitoraggio finale presentati (es. numero incontri svolti, schede di rilevazione, focus group...):

Azioni monitorate	Responsabilità monitoraggio	Dati e informazioni di monitoraggio presentati
Organizzare incontri/serate/percorsi di formazione sui disturbi del comportamento/bullismo e benessere	Ds Paola Brisotto Soldati Pamela Un referente commissione bullismo	Sono stati organizzati due incontri formativi per genitori nell'auditorium della Scuola Secondaria di 1° di Cima d'Isola che hanno affrontato le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADHD: disturbi dell'attenzione e iperattività il 17 aprile alle 20.30. L'incontro è stato tenuto dalla dott.ssa psicologa, psicoterapeuta Laura Bedin</li> <li>- Strategie di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo il 20 maggio alle ore 20.30. L'incontro è stato tenuto dal prof. Daniele Fedeli, docente di pedagogia speciale, coordinatore del corso di Scienza della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Udine.</li> </ul>
Creazione del comitato genitori	Ds	E' stata convocata dai genitori del Consiglio di Istituto <ul style="list-style-type: none"> <li>● l'assemblea dei rappresentanti di classe (11 dicembre 2018) dove è stata condivisa e approvata la costituzione del Comitato genitori.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>L'incontro (21 febbraio 2019) con i genitori rappresentanti divisi nei tre comuni per rilevare: problematiche - suggerimenti dei genitori, organizzazione Pedibus, iniziative per coinvolgere tutti i genitori nella comunità scolastica, utilizzo del sito della scuola da promuovere.</li> </ul> <p>Il presidente del Consiglio di Istituto ha relazionato alla dirigente tutte le idee/iniziative emerse dall'incontro : alcune sono già state realizzate e altre programmate:  serate a tema per genitori (realizzate)  informazioni sull'uso corretto della rete (progetti)  statuto del comitato (in programma)  miglioramento circolazione vicino alle scuole (contatti con enti locali)  pedibus (avviata l'organizzazione)</p> <p>L'iniziativa del Pedibus è stata presentata l'11 Aprile 2019 ai rappresentanti di classe: è intervenuto il sig. Scotton del Pedibus Mareno che ha dato ampia disponibilità a collaborare.  Il 5 Giugno è stato ufficialmente avviato il Pedibus con un incontro presso l'auditorium di Cimadolmo .</p>
--	--	--

Analisi:

<b>PRIMO LIVELLO (Efficacia ed efficienza)</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>IN PART E</b>	<b>Se NO, possibili cause</b>
Le attività previste per l'intervento di miglioramento sono state realizzate?			X	L'ultimo incontro sulla tematica dell'educazione alla legalità non si è potuto organizzare in tempo per la fine dell'anno scolastico.
Sono stati raggiunti i risultati attesi dall'obiettivo di processo?	X			
Sono stati raggiunti i traguardi fissati per la priorità connessa all'obiettivo di processo? Oppure:				
Sono stati compiuti dei passi di avvicinamento ai traguardi?	X			
Le risorse materiali previste sono risultate adeguate?	X			
Le risorse umane previste sono risultate adeguate?	X			
La comunità scolastica è al corrente delle conclusioni dell'intervento di miglioramento?				

<b>SECONDO LIVELLO (La lezione appresa)</b>	
Quali fattori hanno agito positivamente sull'intervento di miglioramento?	La scelta di tematiche che coinvolgono in prima persona anche i genitori come educatori.
Quali fattori hanno ostacolato l'intervento di miglioramento?	Il fatto che le serate siano state organizzate dalla metà di aprile ha impedito la pianificazione del terzo incontro.
Quali insegnamenti «positivi» sono stati appresi durante il percorso e possono essere utilizzati in futuro?	La formazione per i genitori, insieme a quella organizzata per i docenti, è fondamentale, poiché le due agenzie educative è bene che lavorino in sintonia e in comunione d'intenti.
Quali errori sono stati compiuti durante il percorso e possono essere evitati in futuro?	E' bene che la progettazione degli incontri formativi avvenga a inizio anno scolastico affinché la formazione si svolga nei mesi di gennaio, febbraio, così da non accavallarsi con altre proposte (vedi spettacoli teatrali o altre iniziative che coinvolgono anche i genitori).
Quali problemi sono stati incontrati e potrebbero ripresentarsi in futuro?	La partecipazione dei genitori alle serate formative poteva essere più consistente; ciò però non deve influenzare negativamente una futura programmazione delle stesse iniziative.
Si sono registrati effetti positivi o negativi delle azioni in ambiti non previsti?	Il fatto che al secondo incontro siano stati presenti più genitori significa che si è creata una maggior sensibilizzazione alle tematiche legate all'educazione in generale.
Quale contributo ha fornito l'obiettivo di processo al miglioramento?	Avvicinare i genitori alle problematiche che vivono i figli per comprendere al meglio la loro azione educativa e gli eventuali interventi di supporto al problema.

#### Valutazione complessiva delle azioni di miglioramento (RELATIVE ALL'OBIETTIVO DI PROCESSO)

L'iniziativa di coinvolgere i genitori a partecipare alle serate formative e al comitato genitori è stata accolta positivamente. La relazione scuola-famiglia è una dimensione sulla quale vale la pena investire per migliorare l'efficacia delle azioni educativo-sociali che le due agenzie mettono in atto anche se in ambienti diversi.

#### Osservazioni:

Le serate formative per i genitori dovrebbero essere organizzate con scadenze regolari al fine di creare una consuetudine con la quale alimentare un ciclo virtuoso nel coinvolgimento delle famiglie e di conseguenza nella sinergia tra le agenzie educative.

Eventuali correttivi da realizzare e poi da introdurre nel Piano di Miglioramento:

.....  
.....  
.....