

SECONDA SEZIONE

GLI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO 2018/19

OBIETTIVO DI PROCESSO n.2

AREA DEGLI ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDO
PROVE NAZIONALI	Conferma dei risultati raggiunti dagli alunni nelle prove standardizzate nazionali	Mantenere i risultati delle prove INVALSI, in Matematica e in Italiano ,ai livelli raggiunti nell'anno scolastico 2014/2015 (= > alla media regionale)

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO CONNESSO CON LA PRIORITÀ	
Curricolo, progettazione, valutazione	Condividere in commissioni, dipartimenti, gruppi di interesse i risultati Invalsi per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati al rinforzo di abilità deficitarie	
RISULTATI ATTESI	INDICATORI	TARGET
Gli alunni migliorano i livelli di comprensione del testo e acquisiscono strategie risolutivi di tipo logico	Le prove somministrate in uscita evidenziano un miglioramento delle prestazioni, riduzione del numero degli alunni in fascia RII e RA.	

Responsabile dell'obiettivo di processo: Zaninotto Donatella

Data prevista di avvio: settembre 2018

Data prevista di conclusione: giugno 2019

PIANIFICAZIONE

PROJECT MANAGEMENT				
Azioni *	Responsabile	Risultati attesi alla fine di ogni azione	Indicatori	Modalità di monitoraggio
Avvio della Commissione INVALSI	Zaninotto Donatella e Commissione INVALSI	Favorire momenti di confronto sui risultati Invalsi e avanzare ipotesi in merito all'attività didattica da promuovere per superare le criticità,	Partecipazione e condivisione all'interno della Commissione e ricaduta nei plessi di appartenenza	La commissione si è incontrata il 4 e il 18 ottobre, il 15 e il 22 novembre Al collegio docenti del 05 novembre 2018 sono stati

		estendendole a tutti i docenti grazie alla presenza di un referente per ogni plesso		<p>presentati i risultati delle prove d'ingresso.</p> <p>Al collegio del 29 novembre sono stati presentati i risultati delle prove invalsi per le classi II, V della scuola primaria e della classi III della scuola secondaria di 1 grado.</p> <p>La commissione organizza l'incontro per dipartimenti verticali sull'analisi degli item di italiano, matematica e inglese che hanno evidenziato delle criticità per delineare alcune proposte didattiche da adottare nelle classi dell'istituto.</p>
Somministrazione test di comprensione e di ragionamento in ingresso e in uscita.	Zaninotto Donatella e Commissione Invalsi	<p>Utilizzo dei dati emersi dai test per una progettazione didattica orientata al potenziamento/ recupero delle abilità</p> <p>Avvio ad un confronto sulle criticità comuni tra le classi dell'istituto</p>	Presentazione al Collegio docenti dei risultati.	Presentazione in data 05/11/2018 al collegio docenti dei risultati sulle prove d'ingresso relativi alla comprensione, al ragionamento e solo per la classe I della scuola secondaria sulla motivazione.
Promuovere progetti e attività che valorizzino interessi, attitudini e talenti degli alunni (in italiano, matematica e inglese) attraverso la partecipazione a concorsi e gare.	Tutti i responsabili di sede	Potenziare gli alunni in Italiano, Matematica e Inglese	Coinvolgimento degli alunni	<p>n° di attività e tipologia a cui ha aderito ciascun plesso</p> <p>n° di alunni coinvolti in ciascuna attività</p> <p>n° di classi coinvolte in ciascuna attività</p>

CRONOPROGRAMMA	
-----------------------	--

[illegible]