

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PDM 2021/2022

OBIETTIVO DI PROCESSO 8

Obiettivo di processo	Priorità correlata
Incrementare le dotazioni tecnologiche e digitali d'Istituto.	Innalzare e migliorare il livello delle competenze digitali in tutte le fasi dell'istruzione e della formazione per tutti i segmenti della popolazione.
Responsabile dell'obiettivo di processo: DS / Scarcella Mariagrazia	
<p>Risultati raggiunti dall'obiettivo di processo (osservabili e/o misurabili):</p> <p>Si è raggiunto il risultato atteso che era l'incremento delle dotazioni tecnologiche e digitali in tutti i plessi dell'Istituto, per favorire l'attuazione del curriculum digitale.</p> <p>Nell'a.s. 2021/22, osservando la distribuzione degli studenti nei livelli di competenza in riferimento alle competenze digitali, si sono raggiunte le seguenti percentuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • al termine della 5^ primaria: 87 alunni su 119 hanno raggiunto un livello uguale o superiore a intermedio (73,1%) • al termine della 3^ secondaria: 60 alunni su 99 hanno raggiunto un livello uguale o superiore a intermedio (60,6 %) <p>Il dato al termine del 1° ciclo di istruzione risulta pertanto essere inferiore sia rispetto all'a.s. 2019/20 (in cui si era raggiunto il 68,3%) che rispetto all'a.s. 2020/21 (in cui si era raggiunto il 74,6%).</p>	

Soggetti coinvolti nella valutazione finale e nel riesame (elencare tutti i docenti coinvolti nelle azioni, alunni, gruppi di lavoro, commissioni , famiglie ecc....):

Segreteria

Dati e informazioni di monitoraggio finale presentati (es. numero incontri svolti, schede di rilevazione, focus group...):

Azioni monitorate	Responsabilità monitoraggio	Dati e informazioni di monitoraggio presentati
Acquisto di dotazioni tecnologiche (anche grazie a finanziamento PON Digital Board)	DS	<p>n° pc acquistati: 1 pc fisso per segreteria + 6 notebook (uno per ciascun plesso primaria e secondaria).</p> <p>n° lim/monitor acquistati: 20 monitor interattivi + notebook (tre primaria San polo, 6 primaria Cimadolmo; 7 primaria Ormelle, 4 secondaria San Polo)</p> <p>Materiale PON Segreteria: 1 scanner, 6 monitor, 1 stampante.</p> <p>L'incremento delle dotazioni tecnologiche è avvenuto in tutti i plessi.</p>

Acquisto di strumenti digitali per le STEM con finanziamento da PNSD (Progetto STEM FOR YOU)	DS	n° robot didattici acquistati: 3 (uno per ciascun plesso primaria) n° kit didattici per le discipline STEM acquistati: 21 (3 Kit per ciascun plesso e 4 Kit per secondaria San Polo) n° stampanti 3D acquistate: 6 (una per ciascun plesso) n° microscopio biologico+vetrini vari: 6 (uno per ciascun plesso) L'incremento delle dotazioni tecnologiche per la didattica delle STEM è avvenuto in tutti i plessi.
Sistemazione laboratori ed efficienza reti dei plessi (anche grazie a finanziamento PON Cablaggio e WIFI)	DS	n° plessi coinvolti: tutti i plessi sono coinvolti. n° interventi tecnici: in corso di svolgimento. E' in corso di svolgimento l'adeguamento delle attrezzature ed efficienza reti nei vari plessi.

Analisi:

PRIMO LIVELLO (Efficacia ed efficienza)	SI	NO	IN PARTE	Se NO, possibili cause
Le attività previste per l'intervento di miglioramento sono state realizzate?	x			
Sono stati raggiunti i risultati attesi dall'obiettivo di processo?	x			
Sono stati raggiunti i traguardi fissati per la priorità connessa all'obiettivo di processo? Oppure:			x	
Sono stati compiuti dei passi di avvicinamento ai traguardi?	x			
Le risorse materiali previste sono risultate adeguate?	x			
Le risorse umane previste sono risultate adeguate?			x	
La comunità scolastica è al corrente delle conclusioni dell'intervento di miglioramento?			x	

SECONDO LIVELLO (La lezione appresa)	
Quali fattori hanno agito positivamente sull'intervento di miglioramento?	Presenza di un tecnico tutti i venerdì, che in base alle necessità riscontrate, fornisce il servizio nei vari plessi. Finanziamenti per il miglioramento delle dotazioni tecnologiche (PON).
Quali fattori hanno ostacolato l'intervento di miglioramento?	//

Quali insegnamenti «positivi» sono stati appresi durante il percorso e possono essere utilizzati in futuro?	Le strumentazioni informatiche moderne e aggiornate sono anche funzionali e permettono di sfruttare appieno le potenzialità della Piattaforma E-learning dell'Istituto.
Quali errori sono stati compiuti durante il percorso e possono essere evitati in futuro?	//
Quali problemi sono stati incontrati e potrebbero ripresentarsi in futuro?	Obsolescenza di alcune dotazioni.
Si sono registrati effetti positivi o negativi delle azioni in ambiti non previsti?	//
Quale contributo ha fornito l'obiettivo di processo al miglioramento?	Ammodernamento della strumentazione informatica; possibilità per i docenti di realizzare attività per lo sviluppo di competenze digitali negli allievi, ad esempio, corso formazione STEM; possibilità di fornire pc in comodato d'uso agli studenti.

Valutazione complessiva delle azioni di miglioramento (RELATIVE ALL'OBIETTIVO DI PROCESSO):

La scuola ha continuato ad investire anche quest'anno nell'implementazione delle dotazioni informatiche, anche grazie ai finanziamenti Pon Digital Board e Pon Cablaggio e Progetto STEM for You. L'ammodernamento delle strumentazioni tecnologiche si è rivelato importante non solo per la didattica a distanza (con possibilità di concedere pc in comodato d'uso agli alunni), ma anche e soprattutto per offrire ulteriori opportunità nella didattica in presenza.

Osservazioni:

La parte più consistente degli acquisti è stata effettuata con finanziamenti atti a incrementare il livello delle competenze digitali degli alunni e a supporto della didattica a distanza, colmando lo svantaggio socio-economico che limita e penalizza l'accesso degli studenti alle TIC.

Eventuali correttivi da realizzare e poi da introdurre nel Piano di Miglioramento:

formazione docenti su metodologie didattiche innovative atte ad innalzare il livello di competenze digitali in tutti gli allievi nell'ottica di una didattica e una scuola inclusive.