

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PDM 2021/2022

OBIETTIVO DI PROCESSO 4

Obiettivo di processo	Priorità correlata
Favorire un ambiente di apprendimento cooperativo, che sviluppi le competenze sociali e civiche attraverso progettualità di prevenzione, convivenza civile e responsabilità.	Promuovere lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza.
Responsabile dell'obiettivo di processo: Narder Teresa	
<p>Risultati raggiunti dall'obiettivo di processo (osservabili e/o misurabili): Tutte le classi dell'Istituto sono state coinvolte in progetti/iniziative finalizzate allo sviluppo di competenze sociali e civiche e/o di prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo. Nell'a.s. 2021/22, osservando la distribuzione degli studenti nei livelli di competenza in riferimento alle competenze sociali e civiche, si sono raggiunte le seguenti percentuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● al termine della 5^a primaria: 88 alunni su 119 hanno raggiunto un livello uguale o superiore a intermedio (73,9%) ● al termine della 3^a secondaria: 68 alunni su 99 hanno raggiunto un livello uguale o superiore a intermedio (68,7 %) <p>Il dato risulta pertanto essere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - per la scuola primaria, inferiore sia rispetto all'a.s. 2019/20 (in cui si era raggiunto l'80%) che rispetto all'a.s. 2020/21 (in cui si era raggiunto l'81,5%) - per la scuola secondaria di 1° grado, superiore sia rispetto all'a.s. 2019/20 (in cui si era raggiunto il 60,2%) che rispetto all'a.s. 2020/21 (in cui si era raggiunto il 68,4%) 	

Soggetti coinvolti nella valutazione finale e nel riesame (elencare tutti i docenti coinvolti nelle azioni, alunni, gruppi di lavoro, commissioni , famiglie ecc....):

F.S. Ricerca Educativa e Innovazione Didattica, Referente bullismo, Referente educazione civica, segreteria, Vicaria.

Dati e informazioni di monitoraggio finale presentati (es. numero incontri svolti, schede di rilevazione, focus group...):

Azioni monitorate	Responsabilità monitoraggio	Dati e informazioni di monitoraggio presentati

Progetto d'Istituto Ben-ON	Daniel Sara e membri della commissione "Ricerca educativa e innovazione didattica"	<p>Percentuale di classi in cui sono state esercitate competenze sociali e civiche attraverso l'UDA Ben-ON:</p> <p>Tutte le classi dell'Istituto della scuola primaria e secondaria hanno svolto attività che sviluppavano competenze sociali e civiche.</p> <p>Le UDA realizzate sono state raccolte dalla Commissione Ricerca educativa e innovazione didattica".</p>
Attività proposte dal Team Bullismo	Pascon Vincenzo	<p>Numero di casi trattati da team bullismo e richieste interventi/consigli per affrontare le problematiche emerse: 2 casi della Scuola sec di 1°</p> <p>n° interventi di esperti realizzati nelle classi sul tema "Bullismo e cyberbullismo": 2 interventi da 1h da parte del referente d'Istituto in 12 classi (6 classi 5^ primaria e 6 classi 1^ secondaria). Dalla relazione del progetto emerge che il grado di raggiungimento delle finalità programmate è di 5.</p> <p>Iniziative previste in occasione della giornata contro il bullismo e il cyberbullismo: letture, video, drammatizzazioni...</p> <p>Alle classi quinte scuola primaria e prime della scuola secondaria è stato somministrato i seguenti questionari:</p> <p>1) Questionario progetto: impariamo ad usare internet per star bene con il mondo. Quinte scuola primaria</p> <p>Sono piaciute le attività: abbastanza 12%, molto 88%</p> <p>Sono stati interessanti i contenuti abbastanza 25%, poco 1% molto 74%;</p> <p>Ti piacerebbe se in futuro si facessero degli altri corsi come questo?si 96%</p> <p>Sono state utili le informazioni acquisite? molto 87%, abbastanza 10%, poco 1%, nulla 2%.</p> <p>2) Questionario progetto: impariamo ad usare internet per star bene con il mondo. Classi prime secondaria</p> <p>Sono piaciute le attività: abbastanza 22%, molto 78%</p> <p>Sono stati interessanti i contenuti molto 70% abbastanza 29%, poco 1%</p> <p>Ti piacerebbe se in futuro si facessero degli altri corsi come questo?si 99%</p> <p>Sono state utili le informazioni acquisite? molto 67%, abbastanza 29%, poco 4%</p> <p>Per approfondimenti si veda il file caricato nel Drive d'istituto, all'interno della cartella "Dati e monitoraggi".</p>

		Complessivamente si può affermare che in ogni classe e/o di plesso sono state realizzate attività legate al bullismo e al cyberbullismo.
Progetti finalizzati allo sviluppo delle competenze sociali e civiche	Docenti responsabili dei progetti	<p>n° progetti collegati alla priorità del PDM “Promuovere lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza.”, plessi e classi coinvolte: dalle relazioni finali dei progetti pervenute in segreteria risultano collegati alla priorità indicata 30 progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Io tu noi il Piave = 1 plesso primaria S. Polo, 2 classi - Io tu noi il Piave = 3 plessi secondaria, 6 classi - Alla scoperta dei materiali che diventano rifiuti = 1 plesso primaria San Polo, 2 classi - Il dono è un valore che non ha prezzo - Il dono dell'amore (x2) = 2 plessi primaria San Polo e Ormelle, 4 classi - Educazione affettiva e sessuale = 1 plesso primaria Cimadolmo, 2 classi - Promozione della salute e del benessere affettivo e sessuale a scuola = 3 plessi secondaria, 6 classi - Progetto ANA Alpini = 6 plessi, 25 classi - Impariamo a usare internet per star bene con il mondo = 6 plessi, 12 classi - L'ambiente intorno a noi = 2 plessi secondaria S. Polo e Cimadolmo, 3 classi - La natura intorno a noi = 1 plesso, 2 classi - Progetto Mato Grosso = 3 plessi secondaria, 18 classi - Consigli di cooperazione = 1 plesso secondaria Cimadolmo, 4 classi - CCRR (x2) = 2 plessi secondaria San Polo e Ormelle, 12 classi - Spazio ascolto (x3) = 3 plessi secondaria, 18 classi - Progetto Emergency: la guerra è solo vittime = 2 plessi secondaria San Polo e Cimadolmo, 4 classi - Mens sana in corpore sano (continuità primaria - secondaria) = 6 plessi, 12 classi - Io, noi e l'acqua = 2 plessi, primaria San Polo e Cimadolmo, 8 classi - Nostra Famiglia = 2 plessi secondaria Ormelle e Cimadolmo, 4 classi

		<ul style="list-style-type: none"> - Alla scoperta... (continuità infanzia - primaria) = 3 plessi primaria, 5 classi - Insieme si può = 1 plesso primaria San Polo, 10 classi - H₂Ok = 1 plesso primaria Cimadolmo, 9 classi - Star bene nell'ambiente intorno a noi = 1 plesso primaria Ormelle, 10 classi - Sport = salute / Rimodulato in Giornata dello Sport = 3 plessi primaria, 29 classe - SAVNO - Alla ricerca dei materiali che diventano rifiuti = 1 plesso, 2 classi - Divertirsi riciclando = 6 plessi, 47 classi - Scuola in movimento = 3 plessi, 18 classi <p>Ogni plesso è stato coinvolto in progetti finalizzati alla priorità in esame.</p> <p>Ricaduta e grado di raggiungimento delle finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Io tu noi il Piave (primaria) = ricaduta solo in parte sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate:3 - Io tu noi il Piave (secondaria) = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate:3 - Alla scoperta dei materiali che diventano rifiuti = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate: 5 - Il dono è un valore che non ha prezzo - Il dono dell'amore (x2) = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate: 4 e 5 - Educazione affettiva e sessuale = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate: 5 - Promozione della salute e del benessere affettivo e sessuale a scuola = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate: 5
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Progetto ANA Alpini = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate:5 - Impariamo a usare internet per star bene con il mondo = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate:5 - L'ambiente intorno a noi = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate:5 - La natura intorno a noi = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate:5 - Progetto Mato Grosso = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate:5 - Consigli di cooperazione = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate:5 - CCRR (x2) = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate: 4 e 5 - Spazio ascolto (x3) = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate:5, 5 e 4 - Progetto Emergency: la guerra è solo vittime = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate: 5 - Mens sana in corpore sano (continuità primaria - secondaria) = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate: 4 - Io, noi e l'acqua = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate: 4 - Nostra Famiglia = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate: 4 - Alla scoperta... (continuità infanzia - primaria) = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate: 4 - Insieme si può = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate: 5
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - H₂O_k = 1 plesso primaria Cimadolmo = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate: 5 - Star bene nell'ambiente intorno a noi = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate: 4 - Sport = salute / Rimodulato in Giornata dello Sport = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate: 4 - SAVNO - Alla ricerca dei materiali che diventano rifiuti = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate: 5 - Divertirsi riciclando = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate: 3 - Scuola in movimento = ricaduta positiva sul raggiungimento delle priorità del PDM; grado di raggiungimento delle finalità programmate: 4 <p>In tutti i progetti il grado di raggiungimento delle finalità programmate è uguale o superiore a 3.</p>
Lavoro della commissione educazione civica	Neso Stefania e commissione per l'educazione civica	<p>Materiali didattici e formativi messi a disposizione dei colleghi: ...</p> <p>Nel Drive d'istituto: nella cartella di educazione civica sono stati inseriti vari materiali relativi a progetti sui vari ambiti e alle giornate tematiche (memoria, mafia...)</p> <p>Ogni classe dell'istituto ha realizzato attività di educazione civica legate ai 3 aspetti della disciplina (Costituzione, sostenibilità, competenza digitale)</p>

Analisi:

PRIMO LIVELLO (Efficacia ed efficienza)	SI	NO	IN PARTE	Se NO, possibili cause
Le attività previste per l'intervento di miglioramento sono state realizzate?	X			
Sono stati raggiunti i risultati attesi dall'obiettivo di processo?	X			
Sono stati raggiunti i traguardi fissati per la priorità connessa all'obiettivo di processo?	X			
Sono stati compiuti dei passi di avvicinamento ai traguardi?	X			
Le risorse materiali previste sono risultate adeguate?	X			
Le risorse umane previste sono risultate adeguate?	X			
La comunità scolastica è al corrente delle conclusioni dell'intervento di miglioramento?			X	

SECONDO LIVELLO (La lezione appresa)	
Quali fattori hanno agito positivamente sull'intervento di miglioramento?	<p>È stato avviato un gruppo di lavoro per la condivisione di attività di Ed civica</p> <p>Intervento nelle classi 5^e e 1^a di secondaria di un docente dell'istituto</p> <p>Interesse delle classi per le tematiche affrontate</p> <p>La realizzazione di attività che prevedano l'attivazione degli alunni e/o un approccio ludico</p> <p>Supporto di sussidi audiovisivi</p> <p>Consegna agli alunni di opuscoli informativi legati alla tematica di alcuni progetti</p> <p>Utilizzo della piattaforma</p>
Quali fattori hanno ostacolato l'intervento di miglioramento?	Le restrizioni causate dall'emergenza sanitaria
Quali insegnamenti «positivi» sono stati appresi durante il percorso e possono essere utilizzati in futuro?	Avere una persona di riferimento per ogni singola azione (es ref Ed civica) permette una migliore organizzazione delle attività proposte e un più agevole resoconto.
Quali errori sono stati compiuti durante il percorso e possono essere evitati in futuro?	
Quali problemi sono stati incontrati e potrebbero ripresentarsi in futuro?	Difficoltà nella raccolta delle relazioni finali di tutti i progetti
Si sono registrati effetti positivi o negativi delle azioni in ambiti non previsti?	
Quale contributo ha fornito l'obiettivo di processo al miglioramento?	Il coinvolgimento di tutte le classi in attività legate allo sviluppo delle competenze sociali e civiche

Valutazione complessiva delle azioni di miglioramento (RELATIVE ALL'OBIETTIVO DI PROCESSO)

Le varie azioni hanno favorito la raccolta di esperienze significative per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche che possono pertanto essere condivise con tutti i docenti dell'istituto

Osservazioni:

/