

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PDM 2021/2022

OBIETTIVO DI PROCESSO 2

Obiettivo di processo	Priorità correlata
Condividere strategie, metodologie e didattiche atte a favorire il successo scolastico dell'alunno.	Sostenere il percorso scolastico di tutti gli alunni, favorendone il successo formativo e diminuendo gli insuccessi.
Responsabile dell'obiettivo di processo: Peruzzetto Manuela	
<p>Risultati raggiunti dall'obiettivo di processo (osservabili e/o misurabili):</p> <p>Durante tutto l'anno si sono svolti incontri di scambio tra docenti dei diversi ordini di scuola, in presenza e in modalità videoconferenza, finalizzati alla condivisione di strategie e metodologie didattiche volte a favorire il successo formativo degli alunni.</p> <p>Entrambi gli ordini di scuola hanno raggiunto il traguardo prefissato nel PdM, ossia portare a 100 la percentuale degli alunni promossi alla scuola primaria e mantenere almeno il 95% di alunni ammessi alla classe successiva nella scuola secondaria di 1° grado.</p> <p>La scuola primaria ha, infatti, raggiunto il 100% di alunni promossi e ammessi alla classe successiva, mentre la scuola secondaria ha raggiunto il 99,7% di alunni promossi e ammessi alla classe successiva.</p>	

Soggetti coinvolti nella valutazione finale e nel riesame (elencare tutti i docenti coinvolti nelle azioni, alunni, gruppi di lavoro, commissioni, famiglie ecc....):

Referenti, docenti di commissioni, docenti di gruppi di lavoro

Dati e informazioni di monitoraggio finale presentati (es. numero incontri svolti, schede di rilevazione, focus group...):

Azioni monitorate	Responsabilità monitoraggio	Dati e informazioni di monitoraggio presentati
Condivisione di materiali nella piattaforma GSuite all'interno del Drive d'Istituto	Referenti commissioni/gruppi di lavoro	Aumento dei documenti inseriti nel drive d'Istituto nella cartella "Percorsi didattici": durante l'anno scolastico 2021/22 sono stati inseriti materiali nella cartella di educazione civica (3 percorsi), in quella di continuità (4 materiali), in quella salute (7 percorsi). L'obiettivo di materiali inseriti in almeno due cartelle tematiche è stato raggiunto.
Prosecuzione dell'iniziativa di condivisione di risorse didattiche digitali avviata in DAD alla scuola primaria	Soldera Ongaro Zambon Panizzo	Arricchimento delle risorse disponibili nel Drive condiviso delle scuole primarie: dai vari plessi della scuola primaria sono pervenute risorse condivise da: <ul style="list-style-type: none"> - scuola primaria di San Polo: 0 insegnanti - scuola primaria di Ormelle: 5 insegnanti

		<ul style="list-style-type: none"> - scuola primaria di Cimadolmo: 3 insegnanti <p>Pertanto non si è raggiunto il target atteso (= almeno un docente di ogni plesso arricchisce l'archivio con nuovi materiali).</p>
Commissione orientamento (verticalità primaria, secondaria I grado e secondaria II grado)	Membri della commissione orientamento	<p>N° 5 momenti di scambio in modalità videoconferenza per un totale di 8,45 ore.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 ottobre 2021 2,5 ore docenti secondaria - 18 ottobre 2021 1,5 ore docenti primaria e secondaria - 09 marzo 2022 2 ore docenti secondaria - 08 aprile 2022 45 min docenti secondaria - 31 maggio 2022 2 ore docenti primaria e secondaria <p>La referente orientamento si è incontrata con la Rete Opitergino Mottense il 13 ottobre 2021 in modalità videoconferenza.</p>
Progetti continuità infanzia-primaria e primaria-secondaria	Referenti continuità	<p>N°3 momenti di scambio tra docenti dei diversi ordini di scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 07 ottobre 2021 1 ora docenti primaria e secondaria - 8 marzo 2022 1,5 ore docenti primaria e secondaria - 24 giugno 2022 1 ora docenti primaria e secondaria <p>N°6 momenti di scambio tra alunni della durata di 1 ora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 novembre 2021: classe quinta primaria e classe prima secondaria Ormelle - 19 novembre 2021: classe quinta primaria e classe prima secondaria San Polo - 26 novembre 2021: classe quinta primaria e classe prima secondaria Cimadolmo - 11 marzo 2022: classe quinta primaria e classe prima secondaria Ormelle - 18 marzo 2022: classe quinta primaria e classe prima secondaria San Polo - 25 marzo 2022: 18 marzo 2022: classe quinta primaria e classe prima secondaria Cimadolmo <p>N°3 momenti di scambio tra alunni della durata di 2 ore:</p>

		- 03 giugno 2022: classe quinta primaria e classe prima secondaria di ogni plesso.
--	--	--

Analisi:

PRIMO LIVELLO (Efficacia ed efficienza)	SI	NO	IN PARTE	Se NO, possibili cause
Le attività previste per l'intervento di miglioramento sono state realizzate?	X			
Sono stati raggiunti i risultati attesi dall'obiettivo di processo?	X			
Sono stati raggiunti i traguardi fissati per la priorità connessa all'obiettivo di processo?	X			
Sono stati compiuti dei passi di avvicinamento ai traguardi?	X			
Le risorse materiali previste sono risultate adeguate?	X			
Le risorse umane previste sono risultate adeguate?	X			
La comunità scolastica è al corrente delle conclusioni dell'intervento di miglioramento?			X	

SECONDO LIVELLO (La lezione appresa)	
Quali fattori hanno agito positivamente sull'intervento di miglioramento?	La possibilità di condividere materiali atti a supportare i docenti nella realizzazione della propria attività didattica. La possibilità di effettuare comunque, nonostante l'emergenza sanitaria, le attività previste in modalità videoconferenza (open day, incontri genitori per presentazione attività di orientamento..).
Quali fattori hanno ostacolato l'intervento di miglioramento?	Al tempo stesso la criticità va collegata alla necessità, causata dalla pandemia, di effettuare incontri a distanza, in videoconferenza, che, pur avendo prodotto effetti positivi e aver reso possibile incontri che altrimenti non si sarebbero fatti (open day, incontri genitori per presentazione attività di orientamento), hanno limitato le relazioni e gli scambi proficui o sono state penalizzate da problemi tecnici. Altri incontri fortunatamente si sono svolti in presenza, ma sono stati limitati nelle attività laboratoriali a gruppi misti (incontri continuità classe quinta e classe prima secondaria).

Quali insegnamenti «positivi» sono stati appresi durante il percorso e possono essere utilizzati in futuro?	Alcune attività a distanza, nonostante tutto, sono state molto costruttive e potrebbero essere riproposte. Altri progetti hanno fornito indicazioni per uno stile di vita sano, sia fisico che psichico, volte al benessere della persona, che può essere ripreso individualmente.
Quali errori sono stati compiuti durante il percorso e possono essere evitati in futuro?	Limitare il percorso ai docenti interessati, invece di ampliare la condivisione.
Quali problemi sono stati incontrati e potrebbero ripresentarsi in futuro?	Rispettare il target atteso.
Si sono registrati effetti positivi o negativi delle azioni in ambiti non previsti?	
Quale contributo ha fornito l'obiettivo di processo al miglioramento?	I numerosi incontri di scambio hanno sortito degli effetti positivi tra i docenti e tra gli alunni.

Valutazione complessiva delle azioni di miglioramento (RELATIVE ALL'OBIETTIVO DI PROCESSO)

L'obiettivo di processo "Condividere strategie, metodologie e didattiche atte a favorire il successo scolastico dell'alunno" è stato comunque raggiunto durante le attività volte a supportare le problematiche legate all'emergenza sanitaria. Positivo anche il percorso di continuità che ha visto impegnate le classi quinte primaria e le classi prime secondaria: gli alunni hanno mostrato interesse, partecipazione e soddisfazione.

Osservazioni:

L'iniziativa di condivisione di risorse didattiche digitali in un plesso della primaria non ha raggiunto il target atteso.

Eventuali correttivi da realizzare e poi da introdurre nel Piano di Miglioramento:

Per incentivare l'iniziativa di condivisione di risorse didattiche digitali forse sarebbe necessario prevedere un tempo in cui i docenti possano dedicarsi espressamente alla raccolta e condivisione di materiali (es. Dipartimenti o Classi parallele) e potrebbe essere utile semplificare la procedura per il caricamento nel Drive e/o creare delle istruzioni visive.