

# MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PDM 2020/2021

## OBIETTIVO DI PROCESSO 5

Obiettivo di processo	Priorità correlata
Coinvolgere le famiglie nelle attività e nelle progettualità formative e di partecipazione attiva alla vita della scuola.	Promuovere lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza.
Responsabile dell'obiettivo di processo: Paola Brisotto	
Risultati raggiunti dall'obiettivo di processo (osservabili e/o misurabili):	
<p><b>Progetto Pedibus:</b> N°3 Comuni coinvolti: San Polo, Cimadolmo, Ormelle. A Cimadolmo il Pedibus ha funzionato per i primi due mesi.</p> <p><b>Progetto “Lo psicologo a scuola-una figura a servizio della Comunità di Apprendimento”</b> N°1 incontri con genitori primaria: una serata di 1 ora e ½ per i genitori dei 3 plessi della scuola primaria -Cimadolmo il 14 dicembre 2020: presenti 35 genitori -San Polo il 15 dicembre 2020: presenti 40 genitori -Ormelle il 16 dicembre 2020: presenti 45 genitori Circa il 40% dei genitori ha partecipato. N° 5 incontri con genitori secondaria: - 9 dicembre 2020= tutti i genitori degli alunni delle 3 scuole secondarie: 34 - 2 febbraio 2021= i genitori delle classi 1^ della secondaria di Cimadolmo - 11 febbraio 2021= tutti i genitori degli alunni delle 3 scuole secondarie: 43 - 29 marzo 2021= i genitori della 3B della secondaria di San Polo: 18 genitori con una buona partecipazione all'intervento - 26 aprile 2021= i genitori della secondaria di Ormelle: circa il 50% dei genitori hanno partecipato</p>	

Soggetti coinvolti nella valutazione finale e nel riesame (elencare tutti i docenti coinvolti nelle azioni, alunni, gruppi di lavoro, commissioni , famiglie ecc....):

Tutti i genitori degli alunni dell'Istituto, il Dirigente Scolastico, tutti i docenti interessati e coinvolti nelle progettualità.

Dati e informazioni di monitoraggio finale presentati (es. numero incontri svolti, schede di rilevazione, focus group...):

Azioni monitorate	Responsabilità monitoraggio	Dati e informazioni di monitoraggio presentati

Progetto Pedibus	Soldati Pamela	<p>N° di adesioni:  San Polo di Piave: 45  Ormelle: 31  Cimadolmo: 17  tot. 93</p> <p>N° di volontari:  San Polo di Piave: 45  Ormelle: 15  Cimadolmo: 11  tot. 71</p> <p>Serata informativa per i genitori volta a presentare il progetto Pedibus:  16 settembre per i genitori della scuola primaria di Ormelle  17 settembre per i genitori della scuola primaria di San Polo  Gli incontri, di un'ora, si sono svolti nell'Aula Magna della scuola secondaria di 1° grado di Ormelle e di San Polo</p>
Progetto "Lo psicologo a scuola-una figura a servizio della Comunità di Apprendimento"	Dott.ssa Sonia Marcon	<p><b>N°1 incontri con genitori primaria:</b>  Una serata di 1 ora per i genitori dei 3 plessi della scuola primaria:  - 19 ottobre= Cimadolmo  - 20 ottobre= Ormelle  - 21 ottobre= San Polo  Una serata di 1 ora e ½ per i genitori dei 3 plessi della scuola primaria:  -Cimadolmo il 14 dicembre 2020  -San Polo il 15 dicembre 2020  -Ormelle il 16 dicembre 2020: ad Ormelle erano presenti 45 genitori</p> <p><b>N° 5 incontri con genitori secondaria:</b>  - 22 ottobre= tutti i genitori della scuola secondaria di Cimadolmo 1h  - 27 ottobre = tutti i genitori della scuola secondaria di San Polo 1h e ½  - 28 ottobre= tutti i genitori della scuola secondaria di Ormelle 1h e ½  - 9 dicembre 2020= tutti i genitori degli alunni delle 3 scuole secondarie  - 2 febbraio 2021= i genitori delle classi 1^ della secondaria di Cimadolmo</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 febbraio 2021= tutti i genitori degli alunni delle 3 scuole secondarie</li> <li>- 29 marzo 2021= i genitori della 3B della secondaria di San Polo</li> <li>- 26 aprile 2021= i genitori della secondaria di Ormelle</li> </ul> <p>Presentazione ai genitori della scuola primaria di Cimadolmo del progetto Affettività per gli alunni delle classi V^:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 18 febbraio 2021</li> </ul>
--	--	--

Analisi:

<b>PRIMO LIVELLO (Efficacia ed efficienza)</b>	SI	NO	IN PARTE	Se NO, possibili cause
Le attività previste per l'intervento di miglioramento sono state realizzate?	X			
Sono stati raggiunti i risultati attesi dall'obiettivo di processo?	X			
Sono stati raggiunti i traguardi fissati per la priorità connessa all'obiettivo di processo?	X			
Oppure:				
Sono stati compiuti dei passi di avvicinamento ai traguardi?				
Le risorse materiali previste sono risultate adeguate?				
Le risorse umane previste sono risultate adeguate?				
La comunità scolastica è al corrente delle conclusioni dell'intervento di miglioramento?				

<b>SECONDO LIVELLO (La lezione appresa)</b>	
Quali fattori hanno agito positivamente sull'intervento di miglioramento?	<p>Pedibus: molto positivo è stato il momento a fine anno in cui il Dirigente Scolastico e il presidente del Consiglio d'Istituto ha consegnato un "Patentino di bravo pedone" agli alunni che lo scorso avevano aderito al Pedibus: nel patentino erano segnati, in base alle presenze, i chilometri percorsi.</p> <p>La Dott.ssa Marcon ha affrontato tematiche molto sentite dai genitori con un linguaggio chiaro, con esempi pratici. Le sue relazioni partivano dalle domande dei genitori per poi approfondire i temi. Gli orari degli incontri erano comodi rispetto alle esigenze delle famiglie. Sicuramente la possibilità di accedere agli incontri da casa (meet) ha incrementato il numero dei partecipanti. Gli interventi sono stati interessanti e hanno offerto la possibilità</p>

	di riflettere sui temi presentati. Alla fine delle serate molti genitori hanno scritto in chat i loro ringraziamenti
Quali fattori hanno ostacolato l'intervento di miglioramento?	Serate per i genitori: il fatto che gli incontri si sono fatti in via meet, la connessione è stata una difficoltà per alcuni genitori; diversi genitori hanno partecipato a telecamere spente impedendo così alla relatrice di comprendere appieno il grado di interesse.
Quali insegnamenti «positivi» sono stati appresi durante il percorso e possono essere utilizzati in futuro?	Pedibus: socializzazione, stare all'aria aperta, stare al passo, autonomia e cura dell'ambiente Serate Formative: accompagnare i genitori nel percorso di conoscenza di sé, dei loro talenti, dei loro interessi, ma anche delle loro paure, in modo che aprano il dialogo con i propri figli
Quali errori sono stati compiuti durante il percorso e possono essere evitati in futuro?	Si auspica che per il prossimo anno le serate possano essere organizzate in presenza.
Quali problemi sono stati incontrati e potrebbero ripresentarsi in futuro?	La scelta dell'orario per alcuni genitori è stata una criticità. Diventa però difficile conciliare tutte le esigenze familiari di tutti i genitori.
Si sono registrati effetti positivi o negativi delle azioni in ambiti non previsti?	Gli alunni della scuola primaria che hanno aderito al pedibus si sono dimostrati positivi all'esperienza: ciò può essere da sprone per tanti altri compagni.
Quale contributo ha fornito l'obiettivo di processo al miglioramento?	Pedibus: coinvolgere i genitori e rendere partecipi gli alunni alle tematiche legate alla salvaguardia dell'ambiente e all'importanza del movimento per la salute di tutti. Serate con lo psicologo: sensibilizzare i genitori alle tematiche inerenti la sfera affettiva dei figli per costruire rapporti sereni e sempre più accoglienti.

#### Valutazione complessiva delle azioni di miglioramento (RELATIVE ALL'OBIETTIVO DI PROCESSO)

L'affluenza è stata buona, sempre più della metà dei genitori. Il fatto che gli incontri sono stati organizzati in modalità meet ha favorito la presenza dei genitori. I genitori si sono dimostrati molto interessati e partecipi.

#### Osservazioni:

Quest'anno le serate formative per i genitori sono state diverse, diverse quindi le occasioni di crescita educativa.

Eventuali correttivi da realizzare e poi da introdurre nel Piano di Miglioramento:

/