

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PDM 2020/2021

OBIETTIVO DI PROCESSO 8

Obiettivo di processo	Priorità correlata
Incrementare le dotazioni tecnologiche e digitali d'Istituto.	Innalzare e migliorare il livello delle competenze digitali in tutte le fasi dell'istruzione e della formazione per tutti i segmenti della popolazione.
Responsabile dell'obiettivo di processo: DS / Granzotto Riccardo	
Risultati raggiunti dall'obiettivo di processo (osservabili e/o misurabili): Le dotazioni tecnologiche e digitali sono state incrementate in tutti i plessi dell'Istituto.	

Soggetti coinvolti nella valutazione finale e nel riesame (elencare tutti i docenti coinvolti nelle azioni, alunni, gruppi di lavoro, commissioni , famiglie ecc....):

segreteria

Dati e informazioni di monitoraggio finale presentati (es. numero incontri svolti, schede di rilevazione, focus group...):

Azioni monitorate	Responsabilità monitoraggio	Dati e informazioni di monitoraggio presentati
Acquisto di dotazioni tecnologiche	DS	N° pc: durante l'a.s. 2020/21 sono stati acquistati 66 pc. (59 in carico all'Istituto, 1 alla segreteria, 3 pc alla secondaria di San Polo di Piave, 1 alla primaria di San Polo di Piave, 1 pc primaria di Ormelle, 2 pc alla secondaria di Cimadolmo). N° lim: durante l'a.s. 2020/21 sono stati acquistati 8 monitor interattivi (1 alla secondaria di San Polo di Piave, 1 alla secondaria di Cimadolmo, 4 alla primaria di Cimadolmo, 1 alla primaria di Ormelle)
Sistemazione laboratori	DS	N° plessi coinvolti e interventi: la presenza di un assistente tecnico a disposizione di tutto l'Istituto tutti i venerdì dell'a.s. ha permesso di effettuare interventi in tutti i plessi sia per configurazione, aggiornamento e controllo dei pc che per installazione/manutenzione di lim e altre periferiche.

Analisi:

PRIMO LIVELLO (Efficacia ed efficienza)	SI	NO	IN PARTE	Se NO, possibili cause
Le attività previste per l'intervento di miglioramento sono state realizzate?	X			
Sono stati raggiunti i risultati attesi dall'obiettivo di processo?	X			
Sono stati raggiunti i traguardi fissati per la priorità connessa all'obiettivo di processo? Oppure:	X			
Sono stati compiuti dei passi di avvicinamento ai traguardi?				
Le risorse materiali previste sono risultate adeguate?	X			
Le risorse umane previste sono risultate adeguate?			X	
La comunità scolastica è al corrente delle conclusioni dell'intervento di miglioramento?			X	

SECONDO LIVELLO (La lezione appresa)	
Quali fattori hanno agito positivamente sull'intervento di miglioramento?	Presenza di un tecnico tutti i venerdì dell'a.s. Finanziamenti per il miglioramento delle dotazioni tecnologiche (PON).
Quali fattori hanno ostacolato l'intervento di miglioramento?	
Quali insegnamenti «positivi» sono stati appresi durante il percorso e possono essere utilizzati in futuro?	Le strumentazioni informatiche moderne e aggiornate sono anche funzionali e permettono di sfruttare appieno le potenzialità della piattaforma e-learning d'istituto.
Quali errori sono stati compiuti durante il percorso e possono essere evitati in futuro?	
Quali problemi sono stati incontrati e potrebbero ripresentarsi in futuro?	Obsolescenza di alcune dotazioni.
Si sono registrati effetti positivi o negativi delle azioni in ambiti non previsti?	
Quale contributo ha fornito l'obiettivo di processo al miglioramento?	Ammodernamento della strumentazione informatica; possibilità per i docenti di realizzare attività per lo sviluppo di competenze digitali negli allievi; possibilità di fornire pc in comodato d'uso agli studenti.

Valutazione complessiva delle azioni di miglioramento (RELATIVE ALL'OBIETTIVO DI PROCESSO)

La scuola ha continuato ad investire anche quest'anno nell'implementazione delle dotazioni informatiche, anche grazie a finanziamenti (PON, Ministero, 2° acconto Progetto HACKATHON per secondaria Cimadolmo). L'ammodernamento delle strumentazioni tecnologiche si è rivelato importante non solo per la didattica a distanza (con possibilità di concedere in comodato d'uso pc agli alunni), ma soprattutto per offrire ulteriori opportunità nella didattica in presenza.

Osservazioni:

La parte più consistente degli acquisti di PC è stata effettuata con finanziamenti atti a incrementare la didattica a distanza e a colmare lo svantaggio socio-economico che limita l'accesso degli studenti alle TIC.

Eventuali correttivi da realizzare e poi da introdurre nel Piano di Miglioramento:

/