

## SECONDA SEZIONE

### GLI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO

Il piano di miglioramento deve essere strutturato in **tanti progetti quanti sono gli obiettivi individuati**. Compilare la seconda sezione per ciascun obiettivo di processo previsto per l'a.s. corrente.

#### OBIETTIVO DI PROCESSO

AREA DEGLI ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDO
<b>PROVE NAZIONALI</b>	Conferma dei risultati raggiunti dagli alunni nelle prove standardizzate nazionali	Mantenere i risultati delle prove INVALSI, in Matematica e in Italiano ,ai livelli raggiunti nell'anno scolastico 2014/2015 ( = > alla media regionale)

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO CONNESSO CON LA PRIORITÀ	
Curricolo, progettazione, valutazione	Condividere in commissioni, dipartimenti, gruppi di interesse i risultati Invalsi per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati al rinforzo di abilità deficitarie	
RISULTATI ATTESI	INDICATORI	TARGET
Gli alunni migliorano i livelli di comprensione del testo e acquisiscono strategie risolutivi di tipo logico	Le prove somministrate in uscita evidenziano un miglioramento delle prestazioni, riduzione del numero degli alunni in fascia RII e RA.	

Responsabile dell'obiettivo di processo: Zaninotto Donatella
--

Data prevista di avvio: settembre 2017	Data prevista di conclusione: giugno 2018
--	---

## PIANIFICAZIONE

Completare il Project Management sottostante indicando in dettaglio la sequenza di azioni in cui l'obiettivo di processo si articola, responsabili, risultati attesi, indicatori, target e modalità di monitoraggio (v. note di pag.14).

PROJECT MANAGEMENT					
Azioni *	Responsabile	Risultati attesi alla fine di ogni azione	Indicatori	Target atteso	Modalità di monitoraggio
Incontri (organizzati dalla funzione strumentale per la valutazione) finalizzati a riflettere ed analizzare gli esiti delle prove Invalsi	Zaninotto Donatella	Tutti i docenti vedono i risultati Invalsi e avanzano ipotesi in merito all'attività didattica da promuovere per superare le criticità.	-un incontro di due ore con docenti dei due ordini di scuola all'interno degli scambi orizzontali  -un incontro di un'ora e mezza con i docenti coinvolti dalle prove Invalsi per l'analisi di item critici  - presentazione al collegio dell'organizzazione prove invalsi a.s. 2017/2018		Numero docenti dell'istituto presenti all'incontro ( 25 )  Numero docenti dell'istituto presenti (28 ) verbalizzazione interventi
Somministrazione test di comprensione e di ragionamento in ingresso e in uscita.	Neso Stefania Lovat Giorgia	Utilizzo dei dati emersi dai test per una progettazione didattica orientata al potenziamento/ recupero delle abilità			

		Avvio ad un confronto sulle criticità comuni tra le classi dell'istituto	Presentazione al Collegio docenti dei risultati.		Analisi, confronto e sintesi tra i risultati dei test iniziali e finali.
Creare spazi o momenti di condivisione e pubblicizzazione dei prodotti didattici ritenuti efficaci da chi li ha utilizzati (OER, UDA, compiti autentici, esperienza classe 2.0)	Canova Claudia Granzotto Riccardo	Condivisione e possibile utilizzo dei materiali prodotti da parte dei docenti.  Presentazione ai genitori	Presentazione al Collegio docenti.  Presentazione in momenti stabiliti e precisi dell'a.s. ( Open day...)		Riutilizzo dei materiali prodotti in momenti e classi diverse.  Numero di genitori partecipanti, livello di gradimento delle attività attraverso la somministrazione di un questionario.
Promuovere progetti e attività che valorizzino interessi, attitudini e talenti degli alunni attraverso la partecipazione a concorsi e gare.	Gargiulo Luca  Tutti i responsabili di sede	Potenziare gli alunni in Italiano e Matematica			n° di attività e tipologia a cui ha aderito ciascun plesso n° di alunni coinvolti in ciascuna attività n° di classi coinvolte in ciascuna attività

<b>CRONOPROGRAMMA</b>
-----------------------

Azioni *	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Tempificazione azioni												Situazione Rosso = in grave ritardo Giallo = in ritardo Verde = attuata
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
Incontri (organizzati dalla funzione strumentale per la valutazione) finalizzati a riflettere ed analizzare gli esiti delle prove Invalsi	Zaninotto Donatella	settembre 2017 giugno 2018	X	X	X										
Somministrazione test di comprensione e di ragionamento in ingresso e in uscita. Presentazione dei dati al collegio	Neso Stefania	settembre 2017 aprile/maggio 2018	X	X							X	X			
Creare spazi o momenti di condivisione e pubblicizzazione dei prodotti didattici ritenuti efficaci da chi li ha utilizzati(OER, UDA, compiti autentici, esperienza classe 2.0)	Canova Claudia, Granzotto Riccardo									X	X	X			
Motivare allo studio attraverso partecipazione a gare, concorsi e tornei	Gargiulo Luca	settembre 2017 giugno 2018	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			