

SECONDA SEZIONE

GLI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO

Il piano di miglioramento deve essere strutturato in **tanti progetti quanti sono gli obiettivi individuati**. Compilare la seconda sezione per ciascun obiettivo di processo previsto per l'a.s. corrente.

OBIETTIVO DI PROCESSO

AREA DEGLI ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDO
PROVE NAZIONALI	Conferma dei risultati raggiunti dagli alunni nelle prove standardizzate nazionali	Mantenere i risultati delle prove INVALSI, in Matematica e in Italiano ,ai livelli raggiunti nell'anno scolastico 2014/2015 (= > alla media regionale)

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO CONNESSO CON LA PRIORITÀ	
Curricolo, progettazione, valutazione	Condividere in commissioni, dipartimenti, gruppi di interesse i risultati Invalsi per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati al rinforzo di abilità deficitarie	
RISULTATI ATTESI	INDICATORI	TARGET
Gli alunni migliorano i livelli di comprensione del testo e acquisiscono strategie risolutivi di tipo logico	Le prove somministrate in uscita evidenziano un miglioramento delle prestazioni, riduzione del numero degli alunni in fascia RII e RA.	

Responsabile dell'obiettivo di processo: Zaninotto Donatella
--

Data prevista di avvio: settembre 2017	Data prevista di conclusione: giugno 2018
--	---

PIANIFICAZIONE

Completare il Project Management sottostante indicando in dettaglio la sequenza di azioni in cui l'obiettivo di processo si articola, responsabili, risultati attesi, indicatori, target e modalità di monitoraggio (v. note di pag.14).

PROJECT MANAGEMENT					
Azioni *	Responsabile	Risultati attesi alla fine di ogni azione	Indicatori	Target atteso	Modalità di monitoraggio
Incontri (organizzati dalla funzione strumentale per la valutazione) finalizzati a riflettere ed analizzare gli esiti delle prove Invalsi	Zaninotto Donatella	Tutti i docenti vedono i risultati Invalsi e avanzano ipotesi in merito all'attività didattica da promuovere per superare le criticità.	-un incontro di due ore con docenti dei due ordini di scuola all'interno degli scambi orizzontali -un incontro di un'ora e mezza con i docenti coinvolti dalle prove Invalsi per l'analisi di item critici - presentazione al collegio dell'organizzazione prove invalsi a.s. 2017/2018		Numero docenti dell'istituto presenti all'incontro (25) Numero docenti dell'istituto presenti (28) verbalizzazione interventi
Somministrazione test di comprensione e di ragionamento in ingresso e in uscita.	Neso Stefania Lovat Giorgia	Utilizzo dei dati emersi dai test per una progettazione didattica orientata al potenziamento/ recupero delle abilità			

		Avvio ad un confronto sulle criticità comuni tra le classi dell'istituto	Presentazione al Collegio docenti dei risultati.		Analisi, confronto e sintesi tra i risultati dei test iniziali e finali.
Creare spazi o momenti di condivisione e pubblicizzazione dei prodotti didattici ritenuti efficaci da chi li ha utilizzati (OER, UDA, compiti autentici, esperienza classe 2.0)	Canova Claudia Granzotto Riccardo	Condivisione e possibile utilizzo dei materiali prodotti da parte dei docenti. Presentazione ai genitori	Presentazione al Collegio docenti. Presentazione in momenti stabiliti e precisi dell'a.s. (Open day...)		Riutilizzo dei materiali prodotti in momenti e classi diverse. Numero di genitori partecipanti, livello di gradimento delle attività attraverso la somministrazione di un questionario.
Promuovere progetti e attività che valorizzino interessi, attitudini e talenti degli alunni attraverso la partecipazione a concorsi e gare.	Gargiulo Luca Tutti i responsabili di sede	Potenziare gli alunni in Italiano e Matematica			n° di attività e tipologia a cui ha aderito ciascun plesso n° di alunni coinvolti in ciascuna attività n° di classi coinvolte in ciascuna attività

