

SECONDA SEZIONE

GLI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO

Il piano di miglioramento deve essere strutturato in **tanti progetti quanti sono gli obiettivi individuati**. Compilare la seconda sezione per ciascun obiettivo di processo previsto per l'a.s. corrente.

OBIETTIVO DI PROCESSO n.1

AREA DEGLI ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDO
RISULTATI SCOLASTICI	Esiti degli alunni della scuola primaria nel primo anno della scuola secondaria di primo grado	Portare a 100 la % degli alunni promossi alla scuola primaria. Alunni scuola primaria promossi nel primo anno scuola secondaria di 1^ grado > 95%.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO CONNESSO CON LA PRIORITÀ	
Ambiente di apprendimento	Promuovere la flessibilità di tempi e spazi in funzione della didattica laboratoriale	
RISULTATI ATTESI	INDICATORI	TARGET
Incontri/scambi/collaborazione tra docenti per una progettualità condivisa	Materiali prodotti dai docenti, Partecipazione	

Responsabile dell'obiettivo di processo: Giacomini Elisabetta

Data prevista di avvio: settembre 2017

Data prevista di conclusione: giugno 2018

PIANIFICAZIONE

PROJECT MANAGEMENT					
Azioni *	Responsabile	Risultati attesi alla fine di ogni azione	Indicatori	Target atteso	Modalità di monitoraggio
Collaborazione tra docenti di classi parallele per attività scolastiche quali organizzazione di gite, uscite didattiche, attività di approfondimento disciplinare.	Furlan Lorella	Utilizzo da parte dei docenti degli stessi strumenti di monitoraggio/autovalutazioni attività proposte	Utilizzo degli strumenti di monitoraggio/autovalutazion e indicati per almeno 2 volte in un anno		Verbali delle riunioni di plesso. n° di attività progettate in parallelo
Attività a classi aperte con diversi tempi scuola (primaria) e attività di scambi/collaborazione tra sezioni scuola secondaria	Giacomin Elisabetta Cadamuro Laura Allegra Annamaria	Inserire nel piano delle attività didattiche annuali le occasioni per condividere pratiche didattiche e progettualità	Materiali prodotti da condividere con i colleghi ed inserire nel sito d’istituto		n° di ore di lezione condotte in parallelo n° attività progettate per classi aperte
Passare dalla progettualità di plesso a quella di Istituto con obiettivo dello star bene a scuola per tutti i bambini e dell’organizzazione scolastica	DS	Unificare ed uniformare gli sforzi per rispondere alla mission di Istituto	Collaborazione e condivisione		Aumento del numero di “progetti di Istituto”

Realizzazione progetto PON inclusione	Granzotto Riccardo	Realizzazione di tutti i moduli finanziati con il progetto inclusione	Miglioramento performances degli alunni nelle attività di classe		Raccolta e archiviazione di tutti i documenti ed i questionari di fine modulo
Progettare momenti di scambio e realizzare attività con le scuole dell’Infanzia parificate del territorio (referente COMMISSIONE INFANZIA/PRIMARIA)	Facchin Federica Brugnera Diana Zambon Federica	Favorire la circolazione e la condivisione di buone pratiche e di obiettivi comuni al fine di accompagnare gli alunni in un percorso unitario di crescita.	Collaborazione, condivisione, progettazione.		verbali degli incontri n° degli incontri
Organizzare 2 scambi orizzontali di buone pratiche tra docenti, organizzare il lavoro per dipartimenti fra gli insegnanti dei 2 ordini di scuola	Baldin Raul	Aumentare le occasioni di confronto e scambio di esperienze buone pratiche	Coinvolgimento del C.D.		Percentuale docenti coinvolti n° di scambi attivati n° di ore utilizzate questionari sul grado di soddisfazione dei partecipanti

CRONOPROGRAMMA															
Azioni *	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Tempificazione azioni												Situazione Rosso = in grave ritardo Giallo = in ritardo Verde = attuata
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
Collaborazione tra docenti di classi parallele per attività scolastiche quali organizzazione di gite, uscite didattiche, attività di approfondimento disciplinare.	Furlan Lorella		X	X							X	X			
Attività a classi aperte con diversi tempi scuola (primaria) e attività di scambi/collaborazione tra sezioni scuola secondaria	Giacomin Elisabetta		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Passare dalla progettualità di plesso a quella di Istituto (REFERENTI DI PLESSO) obiettivo	DS		X	X								X			

star bene a scuola per tutti i bambini.															
Realizzazione Progetto PON Inclusione	Granzotto			X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Progettare momenti di scambio e realizzare attività con le scuole dell’Infanzia parificate del territorio (referente COMMISSIONE INFANZIA/PRIMARIA)	Facchin Federica Brugnera Diana Zambon Federica					X	X	X				X			
Organizzare 2 scambi orizzontali di buone pratiche tra docenti, il lavoro per dipartimenti fra gli insegnanti dei due ordini di scuola	Baldin		X	X			X		X		X				